



SKILLS ONTARIO COMPETITION

OLYMPIADES DE COMPETENCES ONTARIO

Workplace Safety – Team of 2 / Sécurité en milieu de travail - Équipes de 2 Grade 7 & 8 / 7^e et 8^e années

Challenge Date / Date du défi :

Monday, May 4, 2020/ Lundi 4 mai 2020

Sign-in starts at 8:30 am on the contest site/

Enregistrement débute à 8:30 h à l'endroit prévu pour le défi

Last Updated: January 2020/Plus récente mise à jour: janvier 2020

TABLE OF CONTENTS / TABLE DES MATIÈRES

1. COMPETITION INFORMATION GUIDE / / OLYMPIADES DE COMPÉTENCES ONTARIO GUIDE D'INFORMATION	3
2. SKILLS ONTARIO COMPETITION AGENDA / HORAIRE DES OLYMPIADES DE COMPÉTENCES ONTARIO.....	4
3. CONTEST STATUS / STATUT DU CONCOURS	5
4. CLOTHING REQUIREMENTS / TENUE VESTIMENTAIRE	5
5. PURPOSE OF THE CONTEST / BUT DE LA COMPÉTITION	6
6. THEME / THÈME	7
7. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED / COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES	7
8. EQUIPMENT AND MATERIALS / ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL	12
9. JUDGING CRITERIA / CRITÈRES D'ÉVALUATION	13
10. SAFETY / SÉCURITÉ	14
11. ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	16

If you have any questions regarding the Skills Ontario Competition or this contest, please contact Skills Ontario or the technical chair prior to April 17, 2020, as all staff will be onsite setting up the following week and cannot guarantee a response.

Si vous avez des questions au sujet des Olympiades de Compétences Ontario ou de ce concours, veuillez communiquer avec Compétences Ontario ou le président du comité technique d'ici le 17 avril 2020 puisque tout le personnel sera sur les lieux des Olympiades la semaine suivante et nous ne pouvons garantir que nous pourrions répondre.

TECHNICAL COMMITTEE COPRESIDENT / COPRÉSIDENTS COMITÉ TECHNIQUE:

Wes Mazur (wesmazur@grandriverohs.com)

Geoff Patterson (geoffpatterson1@gmail.com)

SKILLS ONTARIO COMPETITIONS DEPARTMENT/ DÉPARTEMENT DES COMPÉTITIONS DES COMPÉTENCES ONTARIO

competitions@skillsontario.com

COMPETITION INFORMATION GUIDE / OLYMPIADES DE COMPÉTENCES ONTARIO GUIDE D'INFORMATION

Both the **Competition Information Guide** and contest **Scope MUST** be reviewed in full for all pertinent and vital information in regards to the competition.

The Competition Information Guide can be found at
<http://www.skillsontario.com/competitions/elementary>

Examples of required information from the Competitions Information Guide to accompany the Contest Scope:

- **Competitor Eligibility**
- **Competitor Rules & Regulations**
- **Conflict Resolution Procedure**
- **Space Reservation/ Registration/ Wait List Policy**
- **Spectators**

Vous **DEVEZ** prendre le temps de lire **Guide d'information au sujet des concours** et la **fiche descriptive du concours** puisqu'ils contiennent des renseignements importants et essentiels au sujet du concours.

Vous pouvez accéder au Guide d'information au sujet des concours en cliquant sur le lien suivant :
http://www.skillsontario.com/competitions/elementary?lm_lang=fr

Exemples de renseignements importants que vous trouverez dans le Guide d'information au sujet des concours

- **Admissibilité des concurrents**
- **Règles et règlements du**
- **Procédure de résolution des conflits**
- **Politiques concernant la réservation des places, l'inscription et les listes d'attente**
- **Spectateur**

AGENDA / HORAIRE

A complete Challenge competition schedule, including a team's specific times will be given to each team member at orientation.

L'horaire du défi, y compris l'heure prévue pour la participation de chaque équipe, sera remis à chaque coéquipier lors de la séance d'information.

May 4, 2020 / Le 4 mai 2020

Skills Ontario Competition / Olympiades de Compétences Ontario

8:30am – 9 :00am	Sign-in at each challenge site (All teams / Competitors)/ Enregistrement à l'endroit prévu pour le défi (toutes les équipes / tous les concurrents)
9:00am - 9:30am	Orientation / Séance d'information
9:30am – 3:00pm	Challenge Starts – a schedule is provided to each team / Début du défi – l'horaire est remis à chaque équipe
12:00pm – 12:30pm 12:30pm – 1:00pm	Lunch (provided on competition site) Time dependant on lunch delivery. / Dîner (offert à l'endroit où se déroule le défi). L'heure sera déterminée en fonction de la livraison du repas
12:30pm – 3:15pm	Challenge Continues / Défi se poursuit
3:15pm	Closing Remarks at the Challenge Site / Mot de la fin à l'endroit prévu pour le défi
3:30pm*	Awards Ceremony on the challenge site / Cérémonie de remise des prix à l'endroit prévu pour le défi

*Time is approximate and will be dependant on judges completing their evaluation and tabulation of the scores

*Les heures indiquées sont approximatives et dépendront du temps qui sera nécessaire aux juges pour compléter leur évaluation et la compilation des notes

^ Competitors must be on time for their contest and may be disqualified if they do not sign-in at their contest site prior to the start of orientation. At the discretion of the technical committee chair, the competitor may be permitted to compete but would not receive any additional time.

Toronto Congress Centre, South Building – enter at Main D Entrance for parking/walking, or Main E Entrance for Busses.

Les concurrents doivent se présenter à l'heure prévue pour leur défi et pourraient être disqualifiés s'ils ne s'enregistrent pas sur les lieux du défi avant le début de la séance d'information. À la discrétion des coprésidents du comité technique, les concurrents en retard pourraient être autorisés à participer au défi, mais ils n'auraient pas droit à du temps supplémentaire.

Toronto Congress Centre, édifice Sud – utilisez l'entrée principale D si vous êtes en voiture ou à pied, et l'entrée principale E si vous êtes en autobus.

Contest Location: Toronto Congress Centre, 650 Dixon Road, Toronto.

Awards Ceremony Location: At each individual challenge site.

Lieu du défi: Centre des Congrès de Toronto, 650 chemin Dixon, Toronto.

Cérémonie de clôture : la cérémonie se déroulera à l'endroit prévu pour le défi.

CHALLENGE STATUS / DÉTAILS DU DÉFI

This contest is offered as an official contest

Il s'agit d'un concours officiel

CLOTHING REQUIREMENTS / TENUE VESTIMENTAIRE

Competitors are to be dressed in a clean and appropriate manner. Competitors are not permitted to wear clothing with logos or printing. The exception to this rule is the logo of the school, school board, college or MTCU District that the competitor is representing. ONLY the logo of the institution under which the space is registered can be visible. Corporate logos or names are not permitted on a competitor's clothing.

Les concurrents doivent être vêtus proprement et convenablement. Les vêtements portés ne doivent pas comporter de logo ou d'imprimé à l'exception d'un logo de l'école, du conseil scolaire, du collège ou du district du MFCU que le concurrent représente. SEUL le logo de l'institution par le biais de laquelle le concurrent est inscrit peut être visible. Le logo ou le nom d'une compagnie ne peut apparaître sur les vêtements du concurrent.

PURPOSE OF THE CHALLENGE / BUT DU DÉFI

The Workplace Safety Elementary Challenge is designed to evaluate the competitors (team of 2) ability to work as a team, build health and safety awareness, knowledge, literacy, problem solving, research, vocabulary, written and presentation skills.

Students will complete three (3) health and safety workplace activities: (1) hazard identification in a mock workplace, (2) Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (Online on the Ministry of Labour Website), and (3) On-site Safety project and presentation.

This challenge provides an opportunity for the competitors to engage in demonstrating their connection between science, technology, engineering, and math and their applications in real life situations as they relate to the field of health and safety.

This challenge supports the Ontario curriculum - elementary (categories of knowledge and skills). The competition requires the competitors to demonstrate:

- Knowledge and Understanding: Subject specific content,
- Developing creativity: The use of problem solving and creative thinking skills and/or processes,
- Communication: The conveying of meaning through various forms,
- Application: The use of knowledge and skills to make connections within and between various contexts and
- Through interpretation of diagrams, instruction reading and inquiry / research skills the competitors will apply Integrated and cross-curricular learning.

Le défi Sécurité en milieu de travail (palier élémentaire) est conçu pour évaluer la capacité des concurrents (équipes de 2) à travailler en équipe, à susciter la sensibilisation à la santé et à la sécurité, à faire valoir leurs connaissances, ainsi que leurs aptitudes en lecture, résolution de problèmes, recherche, terminologie, rédaction et communication orale.

Les élèves devront participer à trois (3) activités professionnelles liées à la santé et à la sécurité en milieu de travail : (1) identification de dangers dans un lieu de travail simulé, (2) sensibilisation à la santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes (en ligne à partir du site Web du ministère du Travail) (3) projet portant sur la sécurité, à réaliser sur place et présentation.

Le défi est une occasion pour les concurrents de démontrer le lien entre les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques et leur application dans des situations réelles propres au domaine de la santé et de la sécurité.

Ce défi respecte le curriculum de l'Ontario – élémentaire (catégories de connaissances et compétences). Dans le cadre du défi, les concurrents devront démontrer les aptitudes suivantes :

- Connaissances et compréhension – contenu portant sur un sujet précis

- Développement de la créativité – utilisation de compétences ou processus en matière de résolution de problème et de pensée créative
- Communication – transmission du sens par différents moyens
- Application – utilisation de connaissances et de compétences pour établir des liens internes et selon divers contextes.

Grâce à leurs aptitudes en interprétation de diagrammes, lecture de consignes et aux enquêtes / à la recherche, les concurrents mettront en pratique l'apprentissage intégré et transdisciplinaire.

THEME / THÈME

The activities for the challenge have been designed to depict health and safety issues of multiple skilled trades performing construction work in an industrial setting.

Health and Safety professionals require these skills, knowledge and their application to help create safe workplaces.

Les activités du défi ont été conçues afin d'aborder des questions concernant la santé et la sécurité des travailleurs au sein de divers métiers spécialisés reliés aux travaux de construction dans un contexte industriel.

Les professionnels en santé et sécurité doivent posséder ces compétences et connaissances, et pouvoir les mettre en application afin de créer des lieux de travail sécuritaires.

SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED / COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES

Each team will be evaluated (scored) on 3 activities:

Activity 1: (60 minutes)

Find the hazards in a mock workplace.

Activity 2: (60 minutes)

The team will take Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (MoL) and print the certificate of completion.

Activity 3: (60 minutes)

On-site Safety Project

Each team will be provided with a Safety Talk about a pre-determined topic/hazard.

Each team will have sixty (60) minutes to fill in the details of the Safety Talk on the Safety Talk Form (provided).

A computer, internet and printer will be provided for the development of the safety bulletin.

More than one competitor will be competing in this activity at the same time.

Scoring (out of 100):

Activity 1 : Find the hazards	50%
Activity 2 : Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (MoL)	20%
Activity 3 : On-site Safety Project & Presentation.	30%

Contest preparation:

- 1) Practice identifying hazards on various interactive websites. Example: Ontario Ministry of Labour – Health and Safety pages – Hazard identification page.
- 2) Review multiple resources related to trades “topics and hazards” as well as sample “Safety or Toolbox Talks” at www.ihsa.ca
- 3) Ask a member of the JHSC from your school if you can ask them questions on how to conduct an inspection.
- 4) Contact a workplace and ask to observe a workplace inspection.
- 5) Research hazards / injuries that occur on Construction Projects.

Teams **must attend** the contest orientation where an overview of the contest, activity specific information and the contest schedule will be provided.

Teachers/advisors/parents may be present at the contest orientation and must then leave the contest area at the time the contest is declared open/ started. They may return to attend the contest closing.

At the start of each activity an overview of the activity, timeframe and expectations will be provided by a judge.

Teams will be competing and presenting in groups throughout the Challenge.

Activity 1: Find the Hazards in a mock workplace

Value: 50%

Time: 60 consecutive minutes



This activity will require the team to identify hazards found in the mock workplace, revealed at the time of the competition. Teams will be asked to answer three questions for each hazard identified. **The team must identify 10 hazards found in the mock workplace.**

The teams will identify hazards in each area of the mock workplace, revealed at the time of the competition.

Teams will be given 60 consecutive minutes to complete this activity. There will be multiple teams completing this activity at the same time.

Teams will be required to document their answers on the activity answer form and hand in the completed form at the end of their allotted time.

Both team members must be wearing closed toed shoes.

Teams will be required to answer the following questions for each hazard area:

1. What is the hazard? (1 mark)
2. What is the type of hazard? (1 mark)
3. Why is it a hazard? (1 mark)
4. What needs to be done to control the hazard? (2 marks)

Activity 2: Take the Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps on the Ministry of Labours Website

Value: 20%

Time: 60 minutes – onsite computer

The team will take Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (MoL) and print the certificate of completion.

Activity 3: On-site Safety Project & Presentation

Value: 30%

Time: 60 consecutive minutes to prepare, 15 minutes to present

This activity is to provide the teams with practice preparing and presenting a Safety Talk.

Please contact the Technical Committee – Wes Mazur (wesmazur@grandriverohs.com) or Geoff Patterson (geoffpatterson1@gmail.com) if you have any questions.

Chaque équipe sera évaluée en fonction de trois (3) activités :

Activité 1: (60 minutes)

Identifier les dangers dans un milieu de travail simulé.

Activité 2: (60 minutes)

L'équipe devra suivre la formation sur la sensibilisation à la santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes (ministère du Travail et imprimer le certificat d'accomplissement.

Activité 3: (60 minutes)

Projet portant sur la sécurité à réaliser sur place

Un exposé sur la sécurité portant sur un sujet/danger préétabli sera fourni à chaque équipe.

Chaque équipe aura soixante (60) minutes pour fournir les renseignements concernant l'exposé sur la sécurité sur le formulaire de réponse de l'activité (fourni).

Un ordinateur, l'accès à Internet et une imprimante seront fournis pour la rédaction du bulletin de sécurité.

Plus d'un concurrent participera à cette activité de façon simultanée.

Pointage (sur 100):

Activité 1 : Identification des dangers	50 %
Activité 2 : Sensibilisation à la santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes (ministère du Travail)	20 %
Activité 3 : Projet et présentation portant sur la sécurité, réalisés sur place	30 %

Préparation en vue du défi:

- 1) Pratiquez-vous à identifier les dangers sur différents sites Web interactifs. Par exemple, ministère du Travail de l'Ontario – pages sur la santé et sécurité – page d'identification des dangers.
- 2) Veuillez consulter les nombreuses ressources propres aux métiers (thèmes et dangers) ainsi que quelques-uns des bulletins Safety or Toolbox Talks disponibles sur le web: ihsa.ca
- 3) Demandez à un membre du CMSS de votre école si vous pouvez lui poser des questions sur la façon de réaliser une inspection.
- 4) Communiquez avec une entreprise et demandez s'il est possible pour vous d'observer une inspection du lieu de travail.
- 5) Renseignez-vous sur les dangers et blessures qui surviennent dans le cadre de projets de construction.

Les équipes **doivent participer** à la séance d'information concernant le défi où un aperçu du défi, des renseignements spécifiques aux activités et l'horaire du défi seront fournis.

Les enseignants/conseillers/parents peuvent être présents à la séance d'information, mais devront quitter l'aire du défi dès le coup d'envoi/début du défi. Ils pourront revenir et prendre part à la cérémonie de clôture.

Les détails de l'activité, le temps accordé et les attentes seront précisés par l'un des juges au début de l'activité.

Les équipes prendront part aux activités et se présenteront en groupes tout au long du défi.

Activité 1 – Identification des dangers dans un lieu de travail simulé

Pondération: 50 %

Durée : 60 minutes consécutives



L'équipe devra, dans le cadre de cette activité, identifier les dangers dans le lieu de travail simulé, qui sera divulgué au moment du défi. Les équipes devront répondre à trois questions pour chacun des dangers identifiés. **L'équipe doit identifier 10 dangers trouvés dans le lieu de travail simulé.**

Les équipes identifieront des dangers dans chaque zone du lieu de travail simulé, qui sera divulgué au moment du défi.

Les équipes bénéficieront de 60 minutes pour terminer cette activité. Plus d'une équipe participera à cette activité en même temps.

Les équipes devront justifier leurs réponses sur le formulaire de réponse de l'activité et remettre celui-ci à la fin du délai alloué.

Les deux membres de l'équipe doivent porter des chaussures à bouts fermés.

Les équipes devront répondre aux questions suivantes pour chaque zone de danger :

1. Quel est le danger? (1 point)
2. Quel est le type de danger? (1 point)
3. Pourquoi est-ce un danger? (1 point)
4. Qu'est-ce qui doit être fait pour maîtriser le danger? (2 points)

Activité 2 : Suivre le cours de sensibilisation à la santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes (sur le site web du ministère du Travail)

Pondération : 20 %

Durée : 60 minutes – ordinateurs sur place

L'équipe devra suivre le cours de sensibilisation à la santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes (ministère du Travail) et imprimer le certificat d'accomplissement

Activité 3 – Projet et présentation sur la sécurité, réalisés sur place

Pondération: 30%

Durée : 60 minutes consécutives pour préparer, 15 minutes pour présenter

Cette activité a pour but de permettre aux équipes de s'exercer à préparer et présenter un exposé sur la sécurité.

Pour toute question, veuillez communiquer avec le comité technique – Wes Mazur (wesmazur@grandriverohs.com) ou Geoff Patterson (geoffpatterson1@gmail.com)

EQUIPMENT AND MATERIALS / ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL

Supplied by Skills Ontario Technical Committee:

- Clipboard and pens for Activity 1 : Find the hazards
- Computers & Printer for Activity 2 : Worker H&S Awareness in 4 Steps
- Materials for activity 3 : On-site research and presentation, including Safety Talk Template form.

Supplied by Team:

Competitors must bring:

- Footwear: WEAR closed toed shoes.
- Long pants.
- Refillable water bottles, water stations will be on/ near contest site.

NO ELECTRONIC FORMATS WILL BE ACCEPTED.

Please note: Competitors are not to bring their own computer to the Skills Ontario Competition.

Fournis par le comité technique de Compétences Ontario:

- Planchette à pince et stylos pour l'activité 1 : Identification des dangers
- Ordinateurs et imprimante pour l'activité 2 : Sensibilisation à la santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes
- Matériaux pour l'activité 3 : Projet et présentation réalisés sur place – y compris le formulaire d'exposé sur la sécurité.

Fournis par l'équipe :

Les participants doivent apporter :

- Chaussures : PORTER des chaussures fermées.
- Pantalons longs.
- Bouteille d'eau réutilisables, des postes d'eau seront dans ou à proximité des aires de concours.

AUCUN FORMAT ÉLECTRONIQUE NE SERA ACCEPTÉ. Veuillez noter que les concurrents ne peuvent pas apporter leur ordinateur aux Olympiades de Compétences Ontario.

JUDGING CRITERIA / CRITÈRES D'ÉVALUATION

Activity 1: Find the Hazard Teams will be required to answer the following questions for each area (total of 10 Hazards): <ul style="list-style-type: none"> • What is the hazard? (1 mark) • What is the type of hazard? (1 mark) • Why is it a hazard? (1 mark) • What needs to be done to control the hazard? (2 marks) 	Activité 1: Identification des dangers Les équipes devront répondre aux questions suivantes pour chacune des zones : <ul style="list-style-type: none"> • Quel est le danger? (1 point) • Quel est le type de danger? (1 point) • Pourquoi est-ce un danger? (1 point) • Qu'est-ce qui doit être fait pour maîtriser le danger? (2 points) 	/50
Activity 2: Worker Health and Safety in 4 Steps (MoL) <ul style="list-style-type: none"> • Complete online program in full and print certificat of competion (20 marks) 	Activité 2: Santé et sécurité des travailleurs – 4 étapes (ministère du Travail) <ul style="list-style-type: none"> • Terminer le cours en ligne et imprimer le certificat d'accomplissement (20 points) 	/20
Activity 3: On-site Safety research and Presentation <ul style="list-style-type: none"> • Safety Talk form is completed in full (10 marks) • Information is accurate (10 marks) • Presentation of Safety Talk is clear and covers the topic (10 marks) 	Activité 3: Projet et présentation portant sur la sécurité, réalisés sur place <ul style="list-style-type: none"> • Formulaire de l'exposé sur la sécurité dûment rempli (10 points) • Information est exacte (10 points) • Présentation de l'exposé sur la sécurité est claire et aborde le sujet (10 points) 	/30
Total, Mark out of 100/ Total, Marque sur 100		100

Infractions of the contest scope, project outline(s), and/or rules, etc, will result in appropriate mark deduction(s) at the discretion of the Tech Chair(s)/ Judge(s). Infractions of these do not result in an automatic mark of zero (0) or disqualification, unless already stated in the scope. Mark deduction(s) are a at the discretion of the Tech Chair(s)/ Judge(s). Any possibilities of disqualification will be reviewed with by the Tech Chair(s) and Director of Competitions.

Toute dérogation à la fiche descriptive, aux grandes lignes du projet ou aux règles, etc. se soldera par une déduction de points à la discrétion du président (ou des coprésidents) du comité technique et des juges. Ce type d'infraction n'entraîne pas nécessairement un pointage de zéro (0) ou une disqualification, à moins d'une mention à cet effet dans la fiche descriptive. Le nombre de points déduits est à la discrétion du président (ou des coprésidents) du comité technique et des juges. Toute possibilité de disqualification sera révisée avec le président (ou les coprésidents) du comité technique et la directrice des concours.

As the rules state, there are no ties.

Tel que mentionné dans les règlements, le défi ne se terminera pas par une égalité.

In the event of a tie, the tiebreaker process will be as follows: / En cas d'égalité, le processus de bris d'égalité utilisé sera le suivant :

1st tie-breaker/1^{er} bris d'égalité: The team, who achieved the highest score from Activity 1 : Find the hazards. If in the event that there is still a tie/L'équipe ayant obtenu la note la plus élevée pour l'activité 1 : Identification des dangers sera déclarée gagnante. Si l'égalité persiste...

2nd tie-breaker/2^e bris d'égalité: The team with the highest score from Activity 3 will be used. If in the event that there is still a tie / L'équipe ayant obtenu la note la plus élevée pour l'activité 3. Si l'égalité persiste...

3rd tie-breaker/3^e bris d'égalité: A final determination, in the event of a continued tie, it will be the decision of the Technical Committee to award the placing. /: Le comité technique devra décider du classement final si l'égalité persiste.

SAFETY / SÉCURITÉ

Safety is a priority at the Skills Ontario Competition. At the discretion of the judges and technical chairs, any competitor can be removed from the competition site for not having the proper safety equipment and/or not acting in a safe manner.

1. It is mandatory for all competitors to wear closed-toe shoes.* NO SANDALS
2. Jewellery such as rings, bracelets and necklaces or any items deemed unsafe by competition judges shall be removed.*
3. For the Workplace Safety Challenge: The use of portable electronic devices is prohibited.

*Competitors will not be permitted to compete until they have the needed safety equipment. Competition judges will have final authority on matters of safety.

Competitors must show competence in the use of tools and/or equipment outlined in this scope and can be removed at the discretion of the judges and technical chairs if he/she does not display tool and/or equipment competency.

La sécurité est une priorité dans le cadre des Olympiades de Compétences Ontario. Les juges et les organisateurs se réservent le droit d'empêcher un concurrent de prendre part au défi s'il ne respecte pas les règles de sécurité.

1. Tous les concurrents doivent porter des chaussures à bouts fermés.* PAS DE SANDALES
2. Les bijoux (bagues, bracelets, colliers, etc.) jugés dangereux par les juges du défi devront être enlevés.*
3. Pour le défi Sécurité au travail, l'utilisation de dispositifs électroniques est interdite.

*Les concurrents ne pourront participer au défi tant et aussi longtemps qu'ils n'auront pas l'équipement de sécurité nécessaire. La décision des juges en matière de sécurité sera sans appel.

Les concurrents doivent faire valoir leurs compétences quant à l'utilisation des outils et de l'équipement dont il est fait mention dans cette fiche descriptive. Les juges et les coprésidents du comité technique se réservent le droit de demander à un concurrent de quitter les lieux du défi si celui-ci ne démontre pas les compétences nécessaires pour utiliser les outils et l'équipement.

ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

- Tools and materials will be provided. **Only designated equipment/materials** will be allowed in the competition area.
- Parents/Teachers/Advisors are not allowed in the competition area or to assist their team in any way.
- Advisors/Teams must be aware of the scheduled times on the agenda for the day. No additional time can be allowed for late arrivals and student teams must be prepared, when asked, to make their presentations.
- The Elementary Competition Information Package can be found at skillsontario.com/competitions/elementary
- Results for the Skills Ontario Competition will be posted online starting Friday, May 15, 2020 at skillsontario.com/competitions/elementary
- Information on the Conflict Resolution Procedure can be found on our website in the Competition Information Package at skillsontario.com/competitions/elementary

- Les outils et les matériaux seront fournis. **Seuls l'équipement/les matériaux désignés** seront permis dans l'aire du défi.
- Il est interdit aux parents/enseignants/conseillers d'entrer dans l'aire du défi ou d'aider leur équipe.
- Les conseillers/équipes doivent connaître les heures prévues à l'horaire de la journée. Aucun temps supplémentaire ne sera alloué pour les retards et les équipes doivent être prêtes, lorsqu'invitées à faire leur présentation.

- La trousse d'information au sujet des concours pour les écoles élémentaires est affichée sur le site Web skillsontario.com/competitions/elementary?lm_lang=fr
- Les résultats des Olympiades de Compétences Ontario seront affichés sur le site Web skillsontario.com dès le 15 mai 2020.
- Des renseignements au sujet du procédé de résolution des conflits sont disponibles sur notre site Web dans la trousse d'information au sujet des concours.

Skills Ontario thanks the following sponsors of this contest

Nous tenons à remercier le commanditaire de ce défi:

