



VIRTUAL SKILLS ONTARIO COMPETITION

OLYMPIADES DE COMPETENCES ONTARIO EN MODE VIRTUEL

Technology Challenge - Teams of 1 or 2 /
Défi technologique – Équipes de 2 ou seul(e)
Grade 4 -6 / 4e - 6e années

Contest Date/Date du défi:

This contest is not live. The project is due by dropbox submission April 26, 2021 by 4PM. / Ce concours n'a pas lieu en direct. Le projet doit être soumis par DropBox d'ici le 26 avril 16 h

Last Updated: April 2021/ Plus récente mise à jour: avril 2021



www.skillsontario.com

TABLE OF CONTENTS / TABLE DES MATIÈRES

1. COMPETITION INFORMATION GUIDE / GUIDE D'INFORMATION AU SUJET DES CONCOURS	3
2. AGENDA / HORAIRE	4
3. EVENT FORMAT / FORMAT DE L'ÉVÉNEMENT.....	6
4. CHALLENGE STATUS / STATUT DU DÉFI	7
5. PURPOSE OF THE CHALLENGE / BUT DU DÉFI	7
6. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED / COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES.....	8
7. EQUIPMENT AND MATERIALS / ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL	10
8. ONLINE SUBMISSION / SOUMISSION EN LIGNE.....	14
9. SAFETY / SÉCURITÉ	17
10. JUDGING CRITERIA / CRITÈRES D'ÉVALUATION	20
11. CLOTHING REQUIREMENTS / TENUE VESTIMENTAIRE	23
12. ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	23

If you have any questions regarding the Virtual Skills Ontario Competition or this contest, please contact Skills Ontario or the technical chair prior to April 16, 2021.

Si vous avez des questions au sujet des Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel ou de ce défi, veuillez communiquer avec Compétences Ontario ou le/la président(e) (ou les coprésidents) du comité technique d'ici le 16 avril 2021.

TECHNICAL CO-CHAIRS/COPRÉSIDENTS DU COMITÉ TECHNIQUE

Mary Jane Vowles, Dufferin-Peel Catholic District School Board (retired/retraîtée)
Phil Caetano, Dufferin-Peel Catholic District School Board

SKILLS ONTARIO COMPETITIONS DEPARTMENT/ DÉPARTEMENT DES CONCOURS DE COMPÉTENCES ONTARIO

competitions@skillsontario.com

COMPETITION INFORMATION GUIDE / GUIDE D'INFORMATION AU SUJET DES CONCOURS

Both the **Competition Information Guide** and contest **Scope MUST** be reviewed in full for all pertinent and vital information in regards to the competition.

The Competition Information Guide can be found at
<https://www.skillsontario.com/competition-information-guide>

Examples of required information from the Competitions Information Guide to accompany the Contest Scope:

- **Competitor Eligibility**
- **Competitor Rules & Regulations**
- **Conflict Resolution Procedure**

Vous **DEVEZ** prendre le temps de lire **Guide d'information au sujet des concours** et la **fiche descriptive** puisqu'ils contiennent des renseignements importants et essentiels au sujet du concours.

Vous pouvez accéder au Guide d'information au sujet des concours en cliquant sur le lien suivant :
<https://www.skillsontario.com/guide-d-information?na=282>

Exemples de renseignements importants que vous trouverez dans le Guide d'information :

- **Admissibilité des concurrents**
- **Règles et règlements du concours**
- **Procédure de résolution des conflits**

AGENDA / HORAIRE

Virtual Skills Ontario Competition / Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel

Challenge: This contest requires additional information (project description) which will be made available and posted to the Skills Ontario website with this scope on March 19, 2021.

Défi : Ce concours requiert des renseignements additionnels (description de projet) qui seront publiés sur le site Web de Compétences Ontario avec cette fiche descriptive le 19 mars 2021.

Elementary Challenges/Défis pour l'élémentaire

This contest is NOT live. The 2021 Elementary Challenges have been designed to allow teachers and students to work on the outlined project over time. They are not required to be accomplished and submitted in one day. Please take your time and work on the project requirements when you can. The final submission of your project is April 26, 2021 by 4PM. Project submission may be accepted any time before this deadline. Please note that team challenges are a MAXIMUM of 4 students. Team challenges can have as many or as few students as you can or wish to accommodate. One to four team members unless indicated otherwise, is acceptable. Some contests have a maximum of 2 students.

Ce concours ne se déroule PAS en direct. L'édition 2021 des défis pour les écoles élémentaires a été conçue de façon à permettre aux enseignants et aux élèves de travailler sur les projets associés aux défis sur une certaine période de temps. Il n'est pas nécessaire de réaliser et de soumettre le projet en une seule journée. Veuillez prendre le temps qu'il vous faut pour répondre à toutes les exigences du projet. La date limite pour soumettre votre projet est le 26 avril 2021 avant 16 h (vous pouvez soumettre votre projet à tout moment d'ici cette date limite). Veuillez prendre note que pour les défis à réaliser en équipe, le nombre MAXIMUM de coéquipiers est de 4 élèves. Les défis à réaliser en équipe peuvent compter autant d'élèves que vous le souhaitez, jusqu'à un maximum de 4 élèves (un à quatre élève(s) par équipe est permis à moins d'indication contraire). Pour certains concours, le nombre maximum de coéquipiers est de 2 élèves.

Team Contests/Concours en équipe

This is a team contest. Please ensure you maintain your school's health and safety policy as well as Covid-19 protocols. Skills Ontario asks that you wear your mask, sanitize your shared equipment and maintain socially distant. Please note, there are no assigned roles or tasks. Students can work on separate tasks and one student can combine the project together at the end. For example, in computer contests, one student can work on editing alone if necessary. We encourage teamwork wherever possible but recognize due to current restrictions, some work may need to be completed

by only one team member. Marks for teamwork will be adjusted accordingly to compensate for the current restrictions.

Comme il s'agit d'un concours à réaliser en équipe, veuillez vous assurer de respecter la politique en matière de santé et sécurité de votre école ainsi que les mesures en lien à la COVID-19. Compétences Ontario vous demande de porter votre masque, de bien nettoyer l'équipement partagé et de vous maintenir à l'écart des autres concurrents. Veuillez prendre note que les rôles et tâches ne sont pas attribués à des coéquipiers en particulier. Les élèves peuvent travailler sur des tâches distinctes et un élève peut assembler le projet ensemble à la fin. Par exemple, pour les concours en informatique, un élève pourrait travailler seul au montage, si nécessaire. Nous encourageons le travail en équipe dans la mesure du possible, mais reconnaissons qu'en raison des restrictions actuelles, un seul coéquipier pourrait avoir à terminer certaines tâches. Les notes pour le travail d'équipe seront ajustées en conséquence pour tenir compte des restrictions en vigueur.

May 13, 2021 / Le 13 mai 2021

Closing Ceremony / Cérémonie de clôture

9:30-11:30am approximately / 9 h 30 à 11 h 30 environ	Virtual Closing Ceremony / Cérémonie de clôture en mode virtuel
12:15 – 1:30pm	Virtual Team Ontario Meeting / Rencontre virtuelle de l'Équipe Ontario

Virtual Closing Ceremonies will be open to the public and will be accessed through a link provided by Skills Ontario. Continue to check the Skills Ontario website for details closer to the date.

La cérémonie de clôture en mode virtuel est ouverte à tous et un lien sera fourni par Compétences Ontario pour y accéder. Des détails additionnels à ce sujet seront affichés sur le site Web de Compétences Ontario à l'approche de cette date.

A minimum score of **60%** will be required to receive any medal or to be eligible to advance to the Skills Canada National Competition.

Un pointage minimum de **60 %** est requis pour recevoir une médaille ou pour être admissible aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

If you are a medal winner, who is announced during the Virtual Closing Ceremony, a link will be emailed to you at the end of the ceremony, to join a live video call for Team Ontario Meeting and next steps for participating in the Skills Canada Virtual Competition. Please be aware, that not all contests, that have moved forward to the Skills Canada Virtual National Competition, are occurring for virtual 2021. This will be noted in the virtual closing ceremony.

Si vous figurez parmi les médaillés annoncés lors de la cérémonie de clôture en mode virtuel, vous recevrez, à la fin de la cérémonie, un lien par courriel pour participer à l'appel vidéo de la rencontre de l'Équipe Ontario où vous obtiendrez tous les détails concernant votre participation aux Olympiades canadiennes des métiers et technologies en mode virtuel. Veuillez prendre note que ce ne sont pas tous les concours provinciaux qui sont organisés dans le cadre de l'édition 2021 des Olympiades canadiennes des métiers et technologiques. Nous en discuterons lors de la cérémonie de clôture.

EVENT FORMAT / FORMAT DU CONCOURS

Supervisor

It is HIGHLY recommended by Skills Ontario, that any and all contests requiring hands-on applications, machinery, and/or power tools should have in-person monitoring (supervision), but is ultimately at the discretion of the institution in which the competitor represents and how it is outlined. The supervisor, is highly recommended to be someone who is competent/trained/licensed in the skill set of the contest in which the competitor is competing in. This is recommended on the basis of health and safety.

It is also recommended by Skills Ontario, that contests that are only computer based, also have a supervisor, even if it is to check in on the competitor regularly for health and safety.

There are select contests however that will require a **mandatory supervisor**, as there is a high level of assistance required in judging due to a virtual platform versus in-person judging. This will be noted on the Skills Ontario website in the chart of confirmed contests on the Competition Information Guide page, please check back often for your contest status. Any contest that requires the mandatory supervisor, Skills Ontario will email and communicate this to those competitors registered for those contests.

<https://www.skillsontario.com/competition-information-guide?na=282#ContestList>

Les détails concernant la supervision de la prestation d'un(e) concurrent(e) seront établis par l'établissement qu'il/elle représente. Ces détails tiendront compte des politiques, procédures, règles et (ou) règlements de l'établissement quant aux exigences en matière de supervision des élèves et du degré d'expertise que doit démontrer le superviseur pour chaque concours. Voici quelques exemples :

- Dans une salle de classe ou plusieurs salles de classe
- Dans une entreprise locale

- À la maison (parent / tuteur)

Les élèves peuvent participer au concours à partir de leur domicile (lorsque des mesures de confinement sont en vigueur et (ou) si l'apprentissage se fait en mode virtuel), pourvu que le concours auquel ils participent et que l'établissement qu'ils représentent permettent la supervision à distance avec l'aide d'un parent / tuteur ou aucune supervision et respectent les politiques, procédures, règles et (ou) règlements en vigueur.

Tous les concurrents qui participent à un appel vidéo feront également l'objet d'une supervision à distance puisque les juges du concours participeront à l'appel vidéo. Toute surveillance en personne est à la discrétion de l'établissement que le/la concurrent(e) représente.

Compétences Ontario recommande la supervision en personne pour tous les concours nécessitant des applications pratiques ou l'usage de machinerie et (ou) d'outils électriques. Cependant, les détails entourant la supervision d'un(e) concurrent(e) relèvent de l'établissement qu'il/elle représente. On recommande que le superviseur soit une personne compétente et formée pour l'ensemble des compétences du concours qu'il supervise. Cette recommandation est conforme aux exigences en matière de santé et sécurité.

Compétences Ontario recommande également qu'une personne supervise les concours en informatique; une vérification périodique pour assurer le bien-être et la sécurité des concurrents suffit pour ces concours.

Pour certains concours, une **supervision obligatoire** est nécessaire. Il s'agit de concours pour lesquels un niveau élevé d'aide est requis pour l'évaluation en raison du format virtuel du concours pour cette année. Les concours pour lesquels une supervision obligatoire sera nécessaire seront identifiés dans la liste des concours. Nous vous invitons à consulter la liste pour plus de détails. Compétences Ontario communiquera directement avec les concurrents inscrits aux concours pour lequel la supervision est obligatoire.

<https://www.skillsontario.com/competition-information-guide?na=282#ContestList>

CHALLENGE STATUS / DÉTAILS DU DÉFI

This challenge is offered as an official challenge
Il s'agit d'un défi officiel

PURPOSE OF THE CHALLENGE / BUT DU DÉFI

This year the competition can be entered with either one or two students to allow for distancing and spacing. As a team (of one or two competitors).

This unique opportunity builds on the skills and knowledge acquired in the science and technology curriculum. The focus of the challenge will have student teams of 1 or two team members designing, constructing and communicating in an effort to develop a device to solve a problem or situation. The design parameters will be set. The situation will be open ended so that students will have the opportunity to use a design process and cross a variety of strands from the curriculum. Knowledge of gears, levers, pulleys and systems are key to success.

Submission:

Students are to submit a maximum 4 minute video (mp4) to address their solution to the challenge meeting the judging criteria. All submissions must be made to Skills Ontario using the link provided no later than April 26, 2021 at 4PM.

Cette année, il est possible de s'inscrire au défi seul(e) ou en équipe de deux permettant ainsi de respecter les règles de distanciation physique. Cette occasion unique s'appuie sur les compétences et connaissances acquises dans le cadre du programme d'études en sciences et technologies. Dans le cadre du défi, les élèves (seuls ou en équipes de deux) devront concevoir, construire et communiquer dans le but de développer un dispositif capable de résoudre un problème ou de corriger une situation. Les paramètres de conception seront définis. La situation présentée permettra aux élèves d'utiliser un processus de conception et d'intégrer divers volets du programme d'études. La connaissance des systèmes d'engrenages, de leviers, et de poulies est essentielle au succès.

Soumission :

Les élèves doivent soumettre une vidéo d'un maximum de 4 minutes (mp4) pour présenter leur solution au défi, en prenant soin de respecter les critères d'évaluation. Toutes les soumissions doivent être présentées à Compétences Ontario au plus tard le 26 avril 2021 à 16 h, en téléversant les documents requis à partir du lien fourni.

SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED/COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES

Teams will be assessed on their ability to:

- neatly assemble a successful solution to the challenge within the time constraints

- demonstrate mathematical, scientific and technological knowledge as appropriate to the grade 4, 5 and 6 curriculum expectations: structure, gear systems, pulley systems
- exhibit sound design principles, demonstrate an efficient use of materials
- use a variety of purchased and recycled materials in the construction
- model collaborative distribution of tasks
- follow safe working practices including use of tools and materials
- organize and present an informative solution to the challenge orally, using appropriate terminology
- make a plan and carry it through

EXPECTATIONS:

The challenge will reflect an activity consistent with the following strands from the Ontario Curriculum. The Technology Challenge will allow students to display their knowledge of the following overall expectations (as well as the specific expectations in each strand):

Grades 1 – 6: Science and Technology:

Structures and Mechanisms: Pulleys and Gears, Grade 4

- investigate ways in which pulleys and gears modify the speed and direction of, and the force exerted on, moving objects
- demonstrate an understanding of the basic principles and functions of pulley systems and gear systems

Structures and Mechanisms: Forces Acting on Structures and Mechanisms, Grade 5

- investigate forces that act on structures and mechanisms
- identify forces that act on and within structures and mechanisms, and describe the effects of these forces on structures and mechanisms

The Ontario Curriculum, Grades 1 – 8: Language

Writing :

- generate, gather and organize ideas and information to write for an intended purpose and audience

Les équipes seront évaluées sur la capacité à:

- créer une solution réussie et à relever le défi dans les délais prescrits
- faire valoir leurs connaissances mathématiques, scientifiques et technologiques conformément aux attentes du curriculum de 4^e, 5^e et 6^e années : structure, systèmes d'engrenages, systèmes de poulies
- démontrer les principes de conception éprouvés et une utilisation efficace des matériaux
- utiliser une variété de matériaux neufs et recyclés

- faire preuve d'une répartition efficace des tâches
- respecter les mesures de sécurité au travail, y compris l'usage d'outils et de matériel
- préparer et présenter verbalement une solution informative au défi en utilisant la terminologie appropriée
- établir un plan et le respecter

ATTENTES

Le défi portera sur une activité correspondant aux attentes du curriculum de l'Ontario. Le Défi technologique permettra aux élèves de faire valoir leurs connaissances en ce qui a trait aux attentes générales suivantes (ainsi que les attentes particulières de chaque volet) :

1^{re} à 6^e année : sciences et technologies

Structures et mécanismes: engrenages et poulies, 4^e année

- établir de quelles façons les poulies et engrenages modifient la vitesse et la direction des objets en mouvement et la force qu'ils y exercent
- faire valoir une connaissance des principes et fonctions élémentaires des systèmes de poulies et d'engrenages

Structures et mécanismes : forces agissant sur les structures et mécanismes, 5^eannée

- identifier les forces qui agissent sur les structures et mécanismes
- identifier les forces qui agissent sur et à même les structures et mécanismes, et décrire les effets de ces forces sur les structures et les mécanismes

Le curriculum de l'Ontario Curriculum, 1^{re} à 8^e année: langue

Écriture

générer, recueillir et organiser des idées et de l'information à rédiger pour un but et un auditoire visés

EQUIPMENT AND MATERIALS / ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL

Supplied by Competitor/ Host Location:

For EACH Design and Technology Team:

You may use **ONLY** the following:

- Work Surface (2' x2' piece of wood) to protect tabletop
- 2 'C' clamps (to secure bench hook/mitre box and work surface to table top)

- 1 mitre box/ bench hook
- 1 junior hack saw & extra blade
- Work Surface (2' x2' piece of wood) to protect tabletop
- 1 hand drill

- 2 pkg. drill bits (various sizes)
- 1 ruler
- safety goggles (1 per participant)
- 1 gear making jig (optional)
- 1 snips
- 2 E-Z jigs (for making square corners)
- 1 large pair scissors
- 1 electrical extension cord (if required for glue gun)
- 1 power bar (if required for glue gun)

Consumables (purchase these):

- 15 pieces of jinks wood 1 cm x 1 cm x 30 cm
- 20 popsicle sticks
- 10 metal paper clips
- 6 gears (2 of each of 3 sizes) and bushings that fit in the center of these
- elastic bands
- 8 pulleys (2 of each of 4 sizes)
- brass fasteners
- 4 wooden dowels (wooden skewers may be substituted)
- Tubing (for anchoring wheels)
- 6 straws (that fit over the dowels)
- cards of gusset corners
- 8 wheels (16 if you use thin bristol board wheels)
- 15 glue sticks
- Roll of string
- 1 roll masking tape
- 5 sharpened pencils, eraser
- small pencil sharpener
- 5 pieces of paper (for sketches and planning)

Material:

- Appropriate facial Protective mask

- Water bottle, snacks, lunch
- Any other personal protective equipment deemed by your host locations and/or educational institution's policies in light of COVID-19
- Stable Internet connection
- Video recording device

All consumables can be purchased from <https://spectrum-nasco.ca/> . A fully detailed order numbers list will be posted with this scope when the document is ready.

Prior to participating in the Virtual Skills Ontario Competition, students should be familiar and competent in the use of the tools and equipment listed above as well as safety precautions that should be observed.

For the 2021 competition year only, Skills Ontario has reduced registration fees as school boards/colleges/training delivery agents will be using this cost difference to cover costs of consumable materials/shipping for certain contests. Each scope and project has been designed with in this dollar amount. We have worked with our Technical Chairs to reduce the costs of these materials as much as possible, with the goal of keeping the total cost at or below the difference in normal registration fees. Registration in a "normal year" is \$90, this has been reduced to \$25 for 2021 virtual. The difference in the registration cost is \$90 for secondary and post-secondary competitors. Projects have been designed around this.

Fournis par les concurrents/les établissements d'enseignement

Pour CHAQUE équipe du Défi technologique

Vous pouvez utiliser **UNIQUEMENT** les matériaux suivants :

- Surface de travail (pièce de bois 2 pi x 2 pi) pour protéger le dessus de table
- 1 perceuse à main
- 2 pqt de forets (différents formats)
- 1 règle
- lunettes de sécurité (1 par participant)
- 1 gear making jig (optionnel)
- 1 ciseaux utilitaires
- 2 gabarits à goujonner E-Z (pour fabriquer des angles vifs)
- 1 paire de ciseaux (grand format)

- 1 rallonge électrique (pour le pistolet à colle, au besoin)
- 1 barre d'alimentation (pour le pistolet à colle, au besoin)

Fournitures (se procurer les articles suivants) :

- 15 morceaux de bois (baguettes) 1 cm x 1 cm x 30 cm
- 20 bâtonnets à café
- 10 trombones en métal
- 6 engrenages (2 de chacun des 3 formats) et douilles pouvant être insérées au centre de ceux-ci
- bandes élastiques
- 8 poulies (2 de chacun des 4 formats)
- attaches en laiton
- 4 goujons de bois (peuvent être remplacés par des brochettes en bois)
- Tube (pour ancrer les roues)
- 6 pailles (qui couvrent les goujons)
- cards of gusset corners
- 8 roues (16 si vous utilisez des roues en carton bristol mince)
- 15 bâtonnets de colle
- rouleau de ficelle
- 1 rouleau de ruban-masque
- 5 crayons prétaillés, gomme à effacer
- petit taille-crayon
- 5 feuilles de papier (pour les esquisses et la planification)

Matériel :

- Masque facial adéquat
- Collations / dîner
- Tout autre équipement de protection individuelle jugé nécessaire conformément aux politiques de l'établissement
- hôte ou de l'établissement d'enseignement en lien à la COVID-19
- Connexion Internet stable
- Appareil d'enregistrement vidéo

Les concurrents peuvent se procurer toutes les fournitures auprès de <https://spectrum-nasco.ca/> . Une liste détaillée des numéros de commande figurera dans cette fiche descriptive lorsque le document sera prêt.

Avant de participer aux Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel, les élèves doivent connaître et savoir utiliser les outils et l'équipement énumérés ci-dessus et bien connaître les mesures de sécurité à observer.

Uniquement pour l'édition 2021 des Olympiades, Compétences Ontario a réduit les frais d'inscription puisque les conseils scolaires, les collèges et les établissements de formation devront déboursier certains frais pour l'achat du matériel nécessaire à certains concours et les frais d'expédition. Les fiches descriptives et projets ont été conçus de façon à minimiser les frais pour l'achat de matériel. Nous avons demandé au/à la président(e) (ou aux coprésidents) des comités techniques de chacun des concours de limiter autant que possible les frais pour l'achat de matériel à un montant inférieur à la différence entre les frais d'inscription habituels et les frais d'inscription pour 2021. (Les frais d'inscription habituels de 90 \$ ont été réduits à 25 \$ pour l'édition 2021 des Olympiades en format virtuel. La différence dans les frais de participation est de 90 \$ par concurrent(e) des paliers secondaire et postsecondaire. Les projets ont été conçus en tenant compte de cette économie dans les frais d'inscription.)

ONLINE SUBMISSION

Summary

Judging will occur in one of three ways (3) ways;

- 1) Online Submission Only
- 2) Online Submission with Live Video Call
- 3) Live Video Call with Project Mail In AND Online Submission

If there is additional information to be emailed for the contest, it will be emailed either once registration is confirmed, just prior to the contest date and/or at the start of the contest day, depending on the nature of the contest. All other information is to be found in this scope or is available on the Contest Information Guide (found [HERE](#)).

All contests require an online submission of the Competitor Safety Checklist following the end of their contest (or with their project if the contest is Online Submission Only). This is mandatory, no matter the contest and no matter the location in which the competitor is competing from. If this is NOT submitted, the competitor will be disqualified and not judged for their project.

All Skills Ontario contest that require file, video or photographic uploads must be uploaded on the specific time and date listed in the contest scope to the link provided. Failure to upload your submission on time could result in disqualification from the contest.

The link for the online submissions allows a competitor to download their project requirements directly to the Skills Ontario website.

1) **Online Submission Only**

This contest will be online submissions only.

All judging for this contest will take place based on the submission provided from the competitors, and will occur after all projects have been submitted.

Online Submissions:

- 1) Mandatory Competitor Safety Check List
- 2) Any other requirements for judging as stating in the Judging section. Make sure to follow the file naming convention noted in the chart below.

The actual picture taking (exempt for TV Video) and/or submission of the pictures, and submission of the competitor safety checklist, may be completed by either the competitor, teacher/ supervisor/parent/guardian.

The process for submitting accompanying contest documents or videos is listed below.

Sommaire

L'évaluation se déroulera selon l'une des trois (3) méthodes suivantes :

- 1) Soumission en ligne seulement
- 2) Soumission en ligne avec appel vidéo en direct
- 3) Appel vidéo en direct, envoi par la poste du projet terminé ET soumission en ligne

Si des renseignements additionnels doivent être envoyés par courriel, une confirmation à cet effet sera précisée une fois l'inscription terminée, juste avant la date du concours et (ou) au début de la journée du concours, le cas échéant. Tous les autres renseignements se trouvent dans cette fiche descriptive ou dans l'édition 2021 du Guide d'information au sujet des concours (affiché [ICI](#)).

À la fin du concours, tous les concurrents doivent remettre la liste de contrôle en matière de sécurité dûment remplie (celle-ci peut accompagner les documents en lien au concours si la soumission doit se faire en ligne seulement). La liste de contrôle en matière de sécurité dûment remplie doit être remise pour tous les concours, peu importe l'endroit d'où participe le/la concurrent(e). Si celle-ci n'est PAS REMISE à la fin du concours, le/la concurrent(e) sera disqualifié(e) et son projet ne sera pas évalué.

Pour tous les concours de Compétences Ontario qui requièrent la soumission de fichiers, vidéos ou photos, la soumission doit se faire en utilisant le lien fourni, avant l'heure et la date dont il est fait mention dans la fiche descriptive. L'omission de téléverser les documents requis dans les délais prescrits pourrait entraîner la disqualification du/de la concurrent(e). Le lien pour la soumission en ligne permet à un(e) concurrent(e) de téléverser tous les éléments de son projet directement au dossier de Compétences Ontario.

Soumission en ligne seulement

Le projet du concours sera à soumettre en ligne seulement.

L'évaluation sera faite après que les concurrents auront soumis leur projet (une fois que tous les projets auront été reçus).

Éléments à soumettre en ligne:

- 1) Liste de contrôle de sécurité obligatoire
- 2) Tous les éléments qui doivent être évalués (voir la section Évaluation). Veuillez respecter la convention d'appellation indiquée dans le tableau ci-dessous.

La prise de photos (sauf pour le concours de production télévisuelle et vidéo) et (ou) la soumission des photos et de la liste de contrôle de sécurité peuvent se faire par le/la concurrent(e), l'enseignant, le superviseur, un parent ou un tuteur.

Les consignes quant à la soumission des documents (ou vidéos) requis sont énoncées ci-dessous.

**PROJECT SUBMISSION
DEADLINE: MAY 3, 2021 4PM**

**DATE LIMITE DE
SOUSSION DU PROJET: 3
mai 2021, 16 h**

THIS CONTEST REQUIRES AN ONLINE SUBMISSION ONLY. THERE WILL BE NO LIVE COMPONENT. PROJECTS MUST BE SUBMITTED BEFORE THE DEADLINE OR WILL NOT BE CONSIDERED FOR JUDGING.

PROJECT SUBMISSION LINK:

<http://www.skillsontario.com/virtual-competition-submissions>

- File naming convention: Please include your name, school board name, contest submission request description, and your contest name in the following format when submitting your files, example: John Doe_ WRDSB_right hand manicure_ aesthetics

- Up to 25 files can be uploaded at once, with each file being a maximum of 1 Gb.
- Any files larger than 1 Gb will need to be uploaded to Dropbox. A link to the Dropbox folder will be provided on the submissions page.

Accepted file type: Any specific file or program already listed in the scope and/ or for other generic materials for submission for videos, pictures and documents are to be submitted in the following formats : pdf, doc, docx, xls, xlsx, csv, txt, rtf, html, zip, mp3, mp4, wma, mpg, flv, avi, jpg, jpeg, png, gif.

CE CONCOURS NÉCESSITE UNE SOUMISSION EN LIGNE SEULEMENT. IL N'Y AURA AUCUN VOLET EN DIRECT. LES PROJETS DOIVENT ÊTRE REMIS AVANT LA DATE LIMITE POUR ÊTRE INCLUS PARMIS LES PROJETS ÉVALUÉS.

LIEN POUR LA SOUMISSION DU PROJET:

<http://www.skillsontario.com/virtual-competition-submissions>

- Convention d'appellation des fichiers : au moment de soumettre vos fichiers, veuillez inclure votre nom, le nom de votre conseil scolaire, une description de l'élément présenté, et le nom de votre concours. Par exemple : John Doe_ WRDSB_manucure main droite_ esthétique
- Jusqu'à 25 fichiers peuvent être téléversés du même coup; la taille maximale de chaque fichier étant de 1 Gb.
- Tout fichier dont la taille est supérieure à 1 Gb devra être téléversé au dossier Dropbox. Un lien au dossier Dropbox sera inclus dans la page de soumission.

Types de fichier acceptés : Tout fichier ou programme dont il est fait mention dans la fiche descriptive et (ou) tout autre document, les vidéos, les photos et les documents doivent être soumis dans les formats suivants : pdf, doc, docx, xls, xlsx, csv, txt, rtf, html, zip, mp3, mp4, wma, mpg, flv, avi, jpg, jpeg, png, gif.

SAFETY / SÉCURITÉ

Safety is a priority for the Virtual Skills Ontario Competition. At the discretion of the teacher supervisor any competitor can be removed from the competition site for not having the proper safety equipment and/or not acting in a safe manner.

1. It is mandatory for all competitors to wear CSA approved eyewear (including side shields for prescription eyewear).*
2. Jewellery such as rings, bracelets, and necklaces or any items deemed unsafe by competition judges shall be removed.*

*Competitors will not be permitted to compete until they have the needed safety equipment. Teachers will have final authority on matters of safety.

Competitors must show competence in the use of tools and/or equipment outlined in this scope and can be removed at the discretion of the judges, technical chairs and their teacher/ supervisor/parent/guardian if s/he does not display tool and/or equipment competency.

All competitors and supervisors/teachers/parents participating in the Virtual Skills Ontario Competition, are to follow all rules and regulations set in place by your host location/ educational institution in which the competitor is representing in regards to COVID-19. To also follow all guidelines set in place by the province and regional health agencies for COVID-19 (example: staying 6 feet apart where possible, wearing a mask, etc)

While Skills Ontario has the mandatory safety checklist for the competitor, and the Technical Chairs and judges on the video call, it is the responsibility of the educational institution in which the competitor is representing, to ensure that the space in which the competitor is competing from (whether from a classroom, home, or workspace of that of a local partner, Co-op placement, etc) is set up safely and ready for a student to participate from, from their own internal policies, procedures and regulations. This includes, both the work space, equipment that a competitor is using and materials. If a Technical Chair or judge on the video call during the contest, notices anything out of order or not working as it should, they will review the situation and work with those affected, and will have final authority on matters of safety.

La sécurité est une priorité dans le cadre des Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel. L'enseignant-superviseur se réserve le droit d'empêcher un(e) concurrent(e) de prendre part au concours s'il/si elle ne respecte pas les règles de sécurité.

1. Tous les concurrents doivent porter des lunettes (y compris des écrans latéraux de protection pour les verres correcteurs) homologuées CSA.*
2. Les bijoux (bagues, bracelets, colliers, etc.) jugés dangereux par les juges du concours devront être enlevés.*

*Les concurrents ne pourront participer au concours tant et aussi longtemps qu'ils n'auront pas l'équipement de sécurité nécessaire. La décision des enseignants en matière de sécurité sera sans appel.

Les concurrents doivent faire valoir leurs compétences quant à l'utilisation des outils et de l'équipement dont il est fait mention dans cette fiche descriptive. Les juges, le/la président(e) (ou les coprésidents) du comité technique, les enseignants, les superviseurs, les parents ou tuteurs se réservent le droit de demander à un(e) concurrent(e) de quitter les lieux du concours si celui-ci/celle-ci ne démontre pas les compétences nécessaires pour utiliser les outils et l'équipement.

Tous les concurrents, de même que les superviseurs / enseignants / parents qui prennent part aux Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel, doivent respecter les règles et règlements de l'établissement hôte / d'enseignement en lien avec la COVID-19. Ils doivent également respecter les directives mises en place par la province et l'organisme de santé publique régional en lien avec la COVID-19 (p. ex. maintenir un écart de 6 pi entre soi et les autres, porter un masque, etc.)

Bien que Compétences Ontario exige que les concurrents remplissent la liste de contrôle de sécurité avant le début du concours, et ait prévu que le/la président(e) et les juges participent à l'appel vidéo, l'établissement d'enseignement doit s'assurer que l'endroit où le/la concurrent(e) se trouvera pour participer au concours (salle de classe, à la maison, ou espace de travail dans les locaux d'un partenaire local, d'un placement coop, etc.), est sécuritaire, et que la participation de l'élève à cet endroit respecte les politiques, procédures et règlements en vigueur quant à l'usage de l'espace de travail, ainsi que l'équipement et le matériel utilisé. Si le/la président(e) (ou les coprésidents) du comité technique ou un juge qui participe à l'appel vidéo durant le concours remarque quelque chose d'anormal, il se penchera sur la situation et tentera de trouver une solution avec les personnes concernées. La décision du/de la président(e) (ou des coprésidents)/juge en matière de sécurité sera sans appel.

JUDGING CRITERIA / CRITÈRES D'ÉVALUATION

Junior Technology Evaluation 2021

School: _____ School Board: _____

Team Members: _____, _____

Product Evaluation:

Evidence of safety considerations	0	1	2	3	4
Efficient and Creative use of materials	0	1	2	3	4
Appearance: Neat and aesthetically pleasing	0	1	2	3	4
Evidence of Measuring	0	1	2	3	4
Structurally sound	0	1	2	3	4
Evidence of stability	0	1	2	3	4
Use of materials to solve problem	0	1	2	3	4
Effective use of lever	0	1	2	3	4
Effective use of crank	0	1	2	3	4
Effective use of pulley system/ conveyor	0	1	2	3	4
Effective use of gear system	0	1	2	3	4
Creativity of Solution	0	1	2	3	4
Effectiveness of apparatus (problem solution)	0	1	2	3	4
Operates independent of contestants (using cranks, levers, pulleys etc)	0	1	2	3	4
Functionality	0	1	2	3	4

/56

Process and Presentation Evaluation

Appropriate use of tools and materials	0	1	2	3	4
Evidence of designing and planning before construction begins	0	1	2	3	4
Rationale for the solution selected	0	1	2	3	4
Steps followed in developing the solution (including revisions and improvements)	0	1	2	3	4
Correct use of terminology (gears, pulleys, gear systems etc)	0	1	2	3	4

	0	1	2	3	4
Organization of presentation	0	1	2	3	4
Clarity of presentation	0	1	2	3	4
Delivery (poise, eye contact)	0	1	2	3	4
Creativity of presentation	0	1	2	3	4
Enthusiasm and motivation	0	1	2	3	4

TOTAL: _____

Évaluation Junior Technology 2021

École : _____ Conseil scolaire : _____

Coéquipiers : _____, _____

Évaluation du produit :

	0	1	2	3	4
Preuve des considérations en matière de sécurité					4
Utilisation efficace et créative des matériaux	0	1	2	3	4
Apparence: propre et soignée sur le plan esthétique	0	1	2	3	4
Preuve de mesures	0	1	2	3	4
Intégrité structurale	0	1	2	3	4
Preuve de stabilité	0	1	2	3	4
Utilisation des matériaux pour résoudre les problèmes	0	1	2	3	4
Utilisation efficace du levier	0	1	2	3	4
Utilisation efficace de la manivelle	0	1	2	3	4
Utilisation efficace du système de poulies/transporteur	0	1	2	3	4
Utilisation efficace du système d'engrenages	0	1	2	3	4
Créativité de la solution	0	1	2	3	4
Efficacité de l'appareil (solution au problème)	0	1	2	3	4
Fonctionne sans l'aide des concurrents (au moyen des manivelles, des leviers, des poulies, etc.)	0	1	2	3	4
Fonctionnalité	0	1	2	3	4

/56

Évaluation du processus et de la présentation

Utilisation appropriée des outils et des matériaux	0	1	2	3	4
Preuve de conception et de planification avant le début de la construction	0	1	2	3	4
Explication de la solution choisie	0	1	2	3	4
Étapes suivies dans l'élaboration de la solution (incluant les révisions et les améliorations)	0	1	2	3	4
Utilisation appropriée de la terminologie (engrenages, poulies, systèmes d'engrenages, etc.)	0	1	2	3	4
Organisation de la présentation	0	1	2	3	4
Clarté de la présentation	0	1	2	3	4
Prestation (posture, contact visuel)	0	1	2	3	4
Créativité de la présentation	0	1	2	3	4
Enthousiasme et motivation	0	1	2	3	4
/4	TOTAL: _____				
CHALLENGE:					
Details of the challenge to be performed will be emailed to registered competitors at a later date.					
DÉFI :					
Les renseignements spécifiques seront envoyés aux concurrents et concurrentes par courriel à une date ultérieure.					

As the rules state, there are no ties. If the score is tied after the contest, the conformance to design component will be used as the tie-breaker.

Infractions of the contest scope, project outline(s), and/or rules, etc. will result in appropriate mark deduction(s) at the discretion of the Tech Chair(s)/ Judge(s). Infractions of these do not result in an automatic mark of zero (0) or disqualification, unless already stated in the scope. Mark deduction(s) are at the discretion of the Tech Chair(s)/ Judge(s). Any possibilities of disqualification will be reviewed with by the Tech Chair(s) and Director of Competitions.

Tel que mentionné dans les règlements, le défi ne se terminera pas par une égalité. Si le pointage est égal à la fin du défi, le respect du concept servira à briser l'égalité.

Toute dérogation à la fiche descriptive, aux grandes lignes du projet ou aux règles, etc. se soldera par une déduction de points à la discrétion du/de la président(e) (ou des coprésidents) du comité

technique et des juges. Ce type d'infraction n'entraîne pas nécessairement un pointage de zéro (0) ou une disqualification, à moins d'une mention à cet effet dans la fiche descriptive. Le nombre de points déduits est à la discrétion du/de la président(e) (ou des coprésidents) du comité technique et des juges. Toute possibilité de disqualification sera révisée avec le/la président(e) (ou les coprésidents) du comité technique et la directrice des concours.

ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

- The Elementary Competition Information Package can be found at skillsontario.com/competitions/elementary
 - Results for the Skills Ontario Competition will be posted online starting Friday, May 21, 2021, at skillsontario.com/competitions/elementary
 - Information on the Conflict Resolution Procedure can be found on our website in the Elementary Competition Information Package.
-
- La Trousse d'information Défis pour les écoles élémentaires est affichée sur le site Web http://www.skillsontario.com/competitions/elementary?lm_lang=fr
 - Les résultats des Olympiades de Compétences Ontario seront affichés sur le site Web http://www.skillsontario.com/competitions/elementary?lm_lang=fr dès le 21 mai 2021 .
 - Des renseignements au sujet du procédé de règlement des conflits sont disponibles sur notre site Web dans la trousse d'information au sujet des défis pour les écoles élémentaires.

HELPFUL RESOURCES AND MATERIALS / RESSOURCES ET DOCUMENTATION UTILES

(Cut and Paste into Browser if link does not activate)

(Copier et coller dans le navigateur si le lien ne s'active pas)

Materials: ~ <https://drive.google.com/file/d/0BwV-jjNyICdROGFKbktidIFqdDA/view?usp=sharing>

Links: <http://pathfindersdesignandtechnology.com/>

http://www.pathfindersdesign.net/www.pathfindersdesign.net/Classroom_Hydraulic_Machine_Inventions.html

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQWKCe8YQdp7bwzgvoZfq1F5xar5eaKO6>

Documentation :

<https://drive.google.com/file/d/0BwV-jjNylCdROGFKbktidIFqdDA/view?usp=sharing>

Liens :

<http://pathfindersdesignandtechnology.com/>

http://www.pathfindersdesign.net/www.pathfindersdesign.net/Classroom_Hydraulic_Machine_Inventions.html

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQWKCe8YQdp7bwzgvoZfq1F5xar5eaKO6>