

**GUIDE DE RESSOURCES POUR LES  
ENSEIGNANTS - PALIER ÉLÉMENTAIRE**

# ÉDITION 2022 DES **OLYMPIADES**

DE COMPÉTENCES ONTARIO ET DE L'EXPOSITION DES CARRIÈRES EN MODE VIRTUEL

**3 mai, 2022**

9 h à 15 h 30 (HNE)

**#OCO2022**



**SkillsCompétences**  
Canada **Ontario**



# TABLE DES MATIÈRES

SUJET	DESCRIPTION	NUMÉRO DE PAGE
Objectifs du curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li> Les objectifs du curriculum de l'Ontario ont été inclus à titre de référence pour aider les enseignants à intégrer les activités en salle de classe.</li> <li> Les attentes en matière de langue, de mathématiques, et de sciences ont été incluses.</li> <li> Les enseignants sont invités à examiner les autres objectifs du curriculum et à intégrer d'autres attentes qu'ils jugent utiles.</li> </ul>	3-4
Activités avant l'événement	<ul style="list-style-type: none"> <li> Les élèves peuvent effectuer des recherches sur les différentes carrières dans les métiers spécialisés en utilisant l'appli de Compétences Ontario, les vidéos sur les profils de carrière de Compétences Ontario, ou les vidéos <i>Job Talk</i>,</li> </ul>	5-7
Activités durant l'événement	<ul style="list-style-type: none"> <li> Les élèves auront l'occasion d'écouter et d'interagir lors des panels de l'événement</li> </ul>	8-9
Activités après l'événement	<ul style="list-style-type: none"> <li> Après l'événement, les enseignants pourront se servir de différentes activités pour continuer de mobiliser leurs élèves.</li> </ul>	10-39

SkillsCompétences  
Canada Ontario

# OBJECTIFS DU CURRICULUM

LANGUE			
Niveau	Domaine d'étude	Attente	Description
6 <sup>e</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	Communication orale	1. Écouter afin de comprendre et réagir de façon appropriée à différentes situations pour différents motifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les élèves pourront se fixer des objectifs et faire valoir des stratégies d'écoute appropriées durant les conférences et au cours de leurs recherches indépendantes.</li> <li>➤ Les élèves pourront démontrer une compréhension des différentes carrières du domaine des métiers spécialisés tout au long des activités de l'événement.</li> </ul>
	Lecture	1. Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les élèves pourront consulter une variété de textes pour comprendre les carrières dans les métiers spécialisés.</li> <li>➤ Les élèves pourront faire valoir leur compréhension après avoir lu différents textes au sujet des métiers spécialisés et approfondir leurs connaissances de l'importance des métiers spécialisés dans notre quotidien.</li> </ul>
	Écriture	1. Générer, recueillir et organiser des idées et de l'information pour écrire à des fins précises et pour des auditoires ciblés	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les élèves pourront générer, recueillir et organiser de l'information pour appuyer l'idée que ces carrières sont d'excellentes opportunités tout au long des activités de l'événement.</li> </ul>

MATHÉMATIQUES			
Niveau	Domaine d'étude	Attente	Description
6 <sup>e</sup> à la 8 <sup>e</sup> année	Numération	B1. Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne B2. Utiliser des connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les élèves découvriront les avantages des mathématiques dans le monde réel et leur l'importance dans nos vies quotidiennes et dans différentes carrières.</li> </ul>

# ACTIVITÉ AVANT L'ÉVÉNEMENT

## ACTIVITÉ DE RECHERCHE À RÉALISER AVANT L'ÉVÉNEMENT (OPTIONNELLE)

Demandez aux élèves d'effectuer des recherches au sujet de diverses carrières dans les métiers spécialisés et les technologies en se servant de l'une (ou des deux) des ressources ci-dessous :

1. Utiliser l'appli Compétences Ontario : [https://www.youtube.com/watch?v=AtpT6\\_zITkc](https://www.youtube.com/watch?v=AtpT6_zITkc)

2. Visionner divers profils de carrière dans les métiers spécialisés sur le canal YouTube de Compétences Ontario :

<https://www.youtube.com/user/SkillsOntario/videos>

SkillsCompétences  
Canada Ontario

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel – Activité de recherche avant l'activité**

**Consignes** : En utilisant l'une des options proposées par ton enseignant(e), effectue une recherche sur diverses carrières dans les métiers spécialisés et complète l'activité suivante.

**CARRIÈRE 1**

Titre de la carrière dans les métiers spécialisés :

---

Description de la carrière :

---

---

---

Salaire associé à cette carrière :

---

Nomme une chose que tu trouves intéressante au sujet de cette carrière :

---

---

**CARRIÈRE 2**

Titre de la carrière dans les métiers spécialisés :

---

Description de la carrière :

---

---

---

Salaire associé à cette carrière :

---

Nomme une chose que tu trouves intéressante au sujet de cette carrière :

---

---

---

### **CARRIÈRE 3**

**Titre de la carrière dans les métiers spécialisés :**

**Description de la carrière :**

**Salaire associé à cette carrière :**

**Nomme une chose que tu trouves intéressante au sujet de cette carrière :**

### **CARRIÈRE 4**

**Titre de la carrière dans les métiers spécialisés :**

**Description de la carrière :**

**Salaire associé à cette carrière :**

**Nomme une chose que tu trouves intéressante au sujet de cette carrière :**

# ACTIVITÉS DURANT L'ÉVÉNEMENT

## Choses à faire durant l'événement

-  Visionner l'une de nos conférences pour entendre des professionnels des métiers spécialisés
-  Visiter les kiosques virtuels des collègues et de l'industrie
-  Participer au clavardage avec les partenaires des collègues et de l'industrie pour poser des questions sur les carrières du domaine des métiers spécialisés et des technologies
-  Participer à un ou plusieurs ateliers pour les élèves de l'élémentaire
-  Consulter les détails et les activités de l'événement en cliquant [ICI](#)

## Exemples de questions à poser aux représentants des COLLÈGES

-  Quel conseil donneriez-vous aux élèves qui souhaitent poursuivre des études collégiales?
-  Quels sont les programmes d'apprentissage les plus populaires à votre école?
-  Y a-t-il des programmes d'apprentissage des métiers spécialisés qui sont uniques à votre collège?
-  Existe-t-il un programme qui me permet de faire l'essai d'un cours collégial avant de m'y inscrire?
-  À quoi ressemblent les programmes d'apprentissage typiques des collèges?
-  Pour quelles raisons les élèves choisissent-ils le collège comme cheminement?
-  Comment aidez-vous les élèves à se préparer pour le collège?
-  Quels sont les clubs et les activités les plus populaires?
-  À quoi ressemble le collège? Est-ce facile de s'y déplacer?

## Exemples de questions à poser aux PARTENAIRES DE L'INDUSTRIE

-  Pour quelles carrières des métiers spécialisés recherchez-vous le plus souvent des travailleurs?
-  Quels sont les métiers spécialisés les plus recherchés dans votre lieu de travail?
-  Quel type de formation est requis pour ces carrières?
-  Quel conseil donneriez-vous aux personnes qui souhaitent mener une carrière dans les métiers spécialisés?
-  Parmi les gens de métiers/apprentis au sein de votre organisation, combien sont des femmes?
-  Selon vous, de quelle façon les métiers ont-ils évolué avec l'utilisation de la technologie?
-  Y a-t-il plusieurs perspectives d'avancement au sein de votre organisation?
-  Quelles compétences ou caractéristiques sont les plus importantes pour les personnes qui travaillent au sein de votre organisation?
-  Quelles sont les principales responsabilités inhérentes à un poste au sein de votre organisation?
-  Quels cours les élèves devraient-ils suivre au secondaire pour les aider dans ce domaine?
-  Pour vos employés, quel est l'aspect le plus enrichissant de leur carrière?

# ACTIVITÉS APRÈS L'ÉVÉNEMENT

- 🔧 Remplir le sondage en cliquant sur ce lien :
- 🔧 Regarder la cérémonie de clôture des Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel EN DIRECT, le 4 mai 2022 à 9 h 30 (HNE). Cliquez [ICI](#) pour le lien.
- 🔧 Réserver une présentation de Compétences Ontario : voir *Annexe A*
- 🔧 Élèves peuvent poursuivre leur exploration des près de 140 métiers spécialisés en utilisant :
  - a. L'appli mobile de Compétences et les sites Web préalablement fournis
  - b. L'affiche du PAJO : voir *Annexe B*





Book a presentation  
to explore **skilled trade  
and technology careers!**

Réservez une présentation  
pour explorer **les carrières  
dans les métiers spécialisés  
et les technologies!**

**Join us for presentations that are tailored for students, parents/guardians, and Indigenous youth!**

Rejoignez-nous pour des présentations adaptées aux élèves, aux parents/tuteurs et aux jeunes autochtones!

**Discover the benefits of careers in the skilled trades and technologies and take visual tours of the careers that interest you or your child(ren)!**

Découvrez les avantages des carrières dans les métiers spécialisés et les technologies et participez à des visites visuelles des carrières qui vous intéressent ou intéressent votre (vos) enfant(s)!

**Learn about the steps and pathways into a career in the skilled professions and how to develop skills and experience!**

Découvrez les étapes et les parcours qui mènent à une carrière dans les professions spécialisées et comment développer des compétences et de l'expérience!

**Access further resources and determine how to get started on a path that is right for you or your child(ren)!**

Accédez d'autres ressources et déterminez comment vous élaner sur un chemin qui vous convient à vous ou à votre/vos enfant(s)!

*This program is funded by the Government of Ontario.  
Ce programme est financé par le gouvernement de l'Ontario.*



Contact [presentations@skillsontario.com](mailto:presentations@skillsontario.com) to book a presentation.  
Contactez [presentations@skillsontario.com](mailto:presentations@skillsontario.com) pour réserver une présentation.

# APPRENTICESHIP IN ONTARIO



## MOTIVE POWER

- 🍁 Agricultural Equipment Technician
- ▲ Alignment and Brakes Technician
- ▲🍁 Auto Body and Collision Damage Repairer
- ▲ Auto Body Repairer
- ▲ Automotive Electronic Accessory Technician
- Automotive Glass Technician
- Automotive Painter
- ▲🍁 Automotive Service Technician
- ▲🍁 Heavy Duty Equipment Technician
- Marine Engine Technician
- Motive Power Machinist
- ▲🍁 Motorcycle Technician
- Powered Lift Truck Technician
- 🍁 Recreation Vehicle Technician
- Small Engine Technician
- ▲ Transmission Technician
- ▲🍁 Truck and Coach Technician
- ▲🍁 Truck-Trailer Service Technician
- Turf Equipment Technician

## SERVICE

- Aboriginal Child Development Practitioner
- Agricultural — Dairy Herdsperson
- Agricultural — Fruit Grower
- Agricultural — Swine Herdsperson
- 🍁 Appliance Service Technician
- Arborist
- Assistant Cook
- Baker
- 🍁 Baker-Patisserie
- Chef
- Child and Youth Worker
- Child Development Practitioner
- 🍁 Cook
- Developmental Services Worker
- Educational Assistant
- Electronic Service Technician
- Gemsetter/Goldsmith
- ▲🍁 Hairstylist
- Horse Groom
- Horse Harness Maker
- 🍁 Horticultural Technician
- Information Technology — Contact Centre Customer Service Agent
- Information Technology — Contact Centre Sales Agent
- Information Technology — Contact Centre Technical Support Agent
- Information Technology — Hardware Technician
- Information Technology — Network Technician
- Institutional Cook
- Micro Electronics Manufacturer
- Native Clothing and Crafts Artisan
- Network Cabling Specialist
- 🍁 Parts Technician
- Retail Meat Cutter
- Saddlery
- Special Events Coordinator
- Utility Arborist

## CONSTRUCTION

- 🍁 Architectural Glass and Metal Technician
- 🍁 Brick and Stone Mason
- 🍁 Cement (Concrete) Finisher
- Concrete Pump Operator
- 🍁 Construction Boilermaker
- 🍁 Construction Craft Worker
- 🍁 Construction Millwright
- 🍁 Drywall Finisher and Plasterer
- 🍁 Drywall, Acoustic and Lathing Applicator
- ▲🍁 Electrician — Construction and Maintenance
- ▲🍁 Electrician — Domestic and Rural
- Exterior Insulated Finish Systems Mechanic
- 🍁 Floor Covering Installer
- 🍁 General Carpenter
- Hazardous Materials Worker
- 🍁 Heat and Frost Insulator
- 🍁 Heavy Equipment Operator — Dozer
- 🍁 Heavy Equipment Operator — Excavator
- 🍁 Heavy Equipment Operator — Tractor Loader Backhoe
- ▲🍁 Hoisting Engineer — Mobile Crane Operator 1
- ▲🍁 Hoisting Engineer — Mobile Crane Operator 2
- ▲🍁 Hoisting Engineer — Tower Crane Operator
- 🍁 Ironworker — Generalist
- 🍁 Ironworker — Structural and Ornamental
- Native Residential Construction Worker
- 🍁 Painter and Decorator — Commercial and Residential
- Painter and Decorator — Industrial
- ▲🍁 Plumber
- 🍁 Powerline Technician
- Precast Concrete Erector
- Precast Concrete Finisher
- Refractory Mason
- ▲🍁 Refrigeration and Air Conditioning Systems Mechanic
- 🍁 Reinforcing Rodworker
- ▲ Residential (Low Rise) Sheet Metal Installer
- ▲ Residential Air Conditioning Systems Mechanic
- Restoration Mason
- 🍁 Roofer
- ▲🍁 Sheet Metal Worker
- ▲🍁 Sprinkler and Fire Protection Installer
- ▲🍁 Steamfitter
- 🍁 Terrazzo, Tile and Marble Setter

## INDUSTRIAL

- Bearings Mechanic
- Blacksmith
- 🍁 Cabinetmaker
- Computer Numerical Control (CNC) Programmer
- Die Designer
- Draftsperson — Mechanical
- Draftsperson — Plastic Mould Design
- Draftsperson — Tool and Die Design
- 🍁 Electric Motor System Technician
- Electrician (Signal Maintenance)
- Elevating Devices Mechanic
- Entertainment Industry Power Technician
- Facilities Mechanic
- Facilities Technician
- 🍁 General Machinist
- Hydraulic/Pneumatic Mechanic
- 🍁 Industrial Electrician
- 🍁 Industrial Mechanic Millwright
- 🍁 Instrumentation and Control Technician
- Light Rail Overhead Contact Systems Linesperson
- Locksmith
- Machine Tool Builder and Integrator
- 🍁 Metal Fabricator (Fitter)
- Mould Designer
- Mould Maker
- Mould or Die Finisher
- Optics Technician (Lens and Prism Maker)
- Packaging Machine Mechanic
- Pattern Maker
- Pressure Systems Welder
- Process Operator — Food Manufacturing
- Process Operator — Power
- Process Operator — Refinery, Chemical and Liquid Processes
- Process Operator — Wood Products
- Railway Car Technician
- Relay and Instrumentation Technician
- Saw Filer/Fitter
- Surface Blaster
- Surface Mount Assembler
- Thin Film Technician
- Tool and Cutter Grinder
- 🍁 Tool and Die Maker
- Tool and Gauge Inspector
- Tool/Tooling Maker
- Tractor-Trailer Commercial Driver
- Water Well Driller
- 🍁 Welder

## WHAT IS APPRENTICESHIP?

Apprenticeship is a combination of on-the-job training and classroom learning that leads to a skilled trade credential.

- 90% in the workplace with an experienced skilled worker
- 10% is in school at an approved training centre, union hall or college
- Apprentices follow training standards to become skilled in the trade

🍁 Indicates a Red Seal Program  
 ▲ Indicates a Designated Compulsory Trade\*  
 Trades that are not Compulsory are Voluntary Trades\*\*

\***Compulsory Trade:** a trade in which registration as an apprentice is legally mandatory.

\*\***Voluntary Trade:** a trade in which certification is not legally required to practice the trade.

LIVE THE SKILLED LIFE!

[www.oyap.com](http://www.oyap.com)

APPRENTICESHIP IS POST-SECONDARY EDUCATION



This program is funded by the Government of Ontario

# L'APPRENTISSAGE EN ONTARIO

## FORCE MOTRICE

- ▲ Peintre de carrosseries automobiles
- ▲ Réparateur de carrosseries automobiles
- ▲ Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision
- ▲ Technicien d'accessoires électroniques d'automobile
- ▲ Technicien de boîtes de vitesses
- ▲ Technicien de chariots élévateurs
- ▲ Technicien de glaces de véhicule automobile
- ▲ Technicien de machines agricoles
- ▲ Technicien de moteurs marins
- ▲ Technicien de motocyclettes
- ▲ Technicien d'entretien automobile
- ▲ Technicien d'entretien de camions et d'autocars
- ▲ Technicien d'entretien de remorques de camions
- ▲ Technicien de petits moteurs
- ▲ Technicien d'équipement de gazon
- ▲ Technicien d'équipement lourd
- ▲ Technicien de systèmes électriques et d'alimentation en carburant
- ▲ Technicien de véhicules récréatifs
- ▲ Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
- ▲ Usineur de pièces (véhicule moteur)

## Qu'est-ce que l'apprentissage?

L'apprentissage est une combinaison de formation au travail et à l'école qui mène à un diplôme de compétence.

- 90 % en milieu de travail avec un compagnon qualifié et expérimenté
- 10 % à l'école
- Les apprentis suivent les normes de formation pour devenir qualifiés dans le métier

- ▲ Désigne un métier du programme Sceau rouge
- ▲ Désigne un métier à accréditation obligatoire\*

Un métier qui n'est pas à accréditation obligatoire et un métier à accréditation facultative\*\*

\* **Métier obligatoire** : métier dans lequel l'inscription en tant qu'apprenti est légalement obligatoire.

\*\* **Métier volontaire** : un métier dans lequel la certification n'est pas légalement requise pour exercer le métier.

## SERVICES

- ▲ Agent des ventes - centre de contact en technologie de l'information
- ▲ Agent du service à la clientèle - centre de contact en technologie de l'information
- ▲ Agent du soutien technique - centre de contact en technologie de l'information
- ▲ Agriculture - Fructiculteur
- ▲ Agriculture - Porcher
- ▲ Agriculture - Soigneur de troupeaux laitiers
- ▲ Aide-cuisinier
- ▲ Aide-enseignant
- ▲ Arboriste
- ▲ Arboriste de services publics
- ▲ Artisan autochtone
- ▲ Assistant social auprès des jeunes
- ▲ Boulanger
- ▲ Boulanger-pâtissier
- ▲ Chef
- ▲ Coiffeur
- ▲ Coordonnateur d'événements spéciaux
- ▲ Cuisinier
- ▲ Cuisinier d'établissement
- ▲ Découpeur de viande au détail
- ▲ Fabricant en microélectronique
- ▲ Intervenant en services de soutien à l'intégration
- ▲ Palefrenier
- ▲ Praticien du développement de l'enfant
- ▲ Praticien du développement de l'enfant autochtone
- ▲ Sellerie
- ▲ Sellier-harnacheur
- ▲ Sertisseur/orfèvre
- ▲ Spécialiste de câblage de réseaux
- ▲ Technicien au service des pièces
- ▲ Technicien d'entretien d'appareils électroniques
- ▲ Technicien d'entretien d'appareils ménagers
- ▲ Technicien en horticulture (Horticulteur- paysagiste)
- ▲ Technicien en technologie de l'information - matériel
- ▲ Technicien en technologie de l'information - réseau

## CONSTRUCTION

- ▲ Briqueteur-maçon
- ▲ Charpentier-menuisier général
- ▲ Chaudronnier de construction
- ▲ Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour
- ▲ Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1
- ▲ Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2
- ▲ Conducteur d'équipement lourd - boteur
- ▲ Conducteur d'équipement lourd - excavatrice
- ▲ Conducteur d'équipement lourd- tracto-pelle rétrocaveuse
- ▲ Couvreur
- ▲ Électricien (bâtiment et entretien)
- ▲ Électricien (secteurs domestique et rural)
- ▲ Finisseur de béton
- ▲ Finisseur de béton préfabriqué
- ▲ Installateur de revêtements de sol
- ▲ Installateur de systèmes de protection contre les incendies
- ▲ Jointoyeur et plâtrier
- ▲ Maçon d'ouvrages de briques réfractaires
- ▲ Maçon en restauration
- ▲ Manoeuvre en construction
- ▲ Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels
- ▲ Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation
- ▲ Mécanicien-monteur de construction
- ▲ Monteur de barres d'armature
- ▲ Monteur de béton préfabriqué
- ▲ Monteur de charpentes métalliques (généraliste)
- ▲ Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)
- ▲ Monteur de tuyaux de vapeur
- ▲ Opérateur de pompe à béton
- ▲ Ouvrier de construction résidentielle autochtone
- ▲ Peintre-décorateur (secteur industriel)
- ▲ Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)
- ▲ Plombier
- ▲ Poseur de carrelage
- ▲ Poseur de matériaux isolants
- ▲ Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes
- ▲ Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)
- ▲ Technicien de lignes d'énergie électrique
- ▲ Technicien de parements extérieurs isolants
- ▲ Technicien du verre et du métal architecturaux (Vitrier)
- ▲ Tôlier
- ▲ Travailleur en décontamination

## INDUSTRIE

- ▲ Affûteur/ajusteur de scies
- ▲ Affûteur d'outils
- ▲ Assembleur d'éléments de surface
- ▲ Concepteur de matrices
- ▲ Concepteur de moules
- ▲ Conducteur de semi-remorques commerciales
- ▲ Confectionneur de moules
- ▲ Confectionneur d'outillage
- ▲ Constructeur et intégrateur de machines-outils
- ▲ Dessinateur - conception de moules en plastique
- ▲ Dessinateur - conception d'outils et de matrices
- ▲ Dessinateur - conception mécanique
- ▲ Dynamiteur - exploitation à ciel ouvert
- ▲ Ébéniste
- ▲ Électricien en entretien des signaux
- ▲ Électricien industriel
- ▲ Électromécanicien
- ▲ Fabricant de prismes et de lentilles de précision
- ▲ Finisseur de moules et de matrices
- ▲ Foreur de puits d'eau
- ▲ Forgeron
- ▲ Inspecteur d'outils et d'appareils de contrôle
- ▲ Mécanicien d'appareils de levage
- ▲ Mécanicien de machines à emballer
- ▲ Mécanicien d'entretien de bâtiment
- ▲ Mécanicien de roulements
- ▲ Mécanicien en hydraulique/pneumatique
- ▲ Mécanicien-monteur industriel
- ▲ Modeleur
- ▲ Monteur-ajusteur de charpentes métalliques
- ▲ Monteur de systèmes de lignes aériennes de contact pour le transport léger sur rail
- ▲ Opérateur de procédés industriels (produits du bois)
- ▲ Opérateur de procédés industriels (raffinerie, procédés chimiques et liquides)
- ▲ Opérateur de procédés industriels (secteur de la transformation des aliments)
- ▲ Opérateur de procédés industriels (secteur de l'énergie)
- ▲ Outilleur-ajusteur
- ▲ Programmeur en commande numérique (CNC)
- ▲ Régleur-conducteur de machines-outils (Machiniste)
- ▲ Serrurier
- ▲ Soudeur
- ▲ Soudeur d'appareils sous pression
- ▲ Technicien de l'instrumentation et des relais
- ▲ Technicien de pellicules minces
- ▲ Technicien de wagons de chemin de fer
- ▲ Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle
- ▲ Technicien en instrumentation et contrôle
- ▲ Technicien en systèmes de bâtiment

**OUTILLE-TOI POUR LA VIE!**

[www.pajo.ca](http://www.pajo.ca)

# L'APPRENTISSAGE, MA FORMATION POSTSECONDAIRE