



# VIRTUAL SKILLS ONTARIO COMPETITION

## OLYMPIADES DE COMPETENCES ONTARIO EN MODE VIRTUEL

Workplace Safety – Team of 2 /

Sécurité en milieu de travail - Équipes de 2

Grade 7 & 8 / 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années

### Challenge Date / Date du défi :

This contest will not be live. Registered competitor teams are to submit all final submission by April 20, 2022 4PM for judging. / Ce concours n'aura pas lieu en direct. Les équipes inscrites devront remettre une version officielle de leur vidéo le 20 avril 2022 16 h pour l'évaluation.

Last Updated: January 2022/Plus récente mise à jour: janvier 2022

## TABLE OF CONTENTS / TABLE DES MATIÈRES

1. COMPETITION INFORMATION GUIDE / GUIDE D'INFORMATION AU SUJET DES CONCOURS.....	3
2. AGENDA / HORAIRE .....	4
3. CHALLENGE STATUS / STATUT DU DÉFI .....	7
4. CLOTHING REQUIREMENTS / TENUE VESTIMENTAIRE .....	7
5. PURPOSE OF THE CHALLENGE / BUT DU DÉFI .....	8
6. THEME / THÈME .....	9
7. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED / COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES ...	10
8. EQUIPMENT AND MATERIALS / ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL .....	13
9. SAFETY / SÉCURITÉ .....	18
10. JUDGING CRITERIA / CRITÈRES D'ÉVALUATION .....	20
11. ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES .....	22

### **TECHNICAL COMMITTEE COPRESIDENT / COPRÉSIDENTS COMITÉ TECHNIQUE:**

Geoff Patterson ([geoffpatterson1@gmail.com](mailto:geoffpatterson1@gmail.com))

### **SKILLS ONTARIO COMPETITIONS DEPARTMENT/ DÉPARTEMENT DES CONCOURS DE COMPÉTENCES ONTARIO**

[competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)

Starting in 2022 the name of the Skills Ontario Elementary Challenges will be officially changed to the Skills Ontario Elementary Contests. Please note that as the Elementary Contests are only offered provincially in Ontario, there will be no advancement to National's for Elementary Contest winners. In the case of a virtual Contest or a virtual Closing Ceremony, Elementary Contest medals and announcements will be included in the virtual closing ceremony.

New for 2022: International elementary students will be permitted to participate in the Elementary Contests.

If you have any questions regarding the Skills Ontario Competition or this contest, please contact technical chair or Skills Ontario **prior to April 20, 2022**, as all staff will be onsite setting up the following week and cannot guarantee a response.

À compter de 2022, le programme de Défis pour les écoles élémentaires de Compétences Ontario portera officiellement le nom de Concours pour les écoles élémentaires de Compétences Ontario. Veuillez noter que puisque les concours pour les écoles élémentaires ne sont organisés qu'en

Ontario, les gagnants de ces concours ne pourront se qualifier pour les Olympiades canadiennes des métiers et technologies. Pour les concours à l'élémentaire qui se déroulent en mode virtuel ou pour lesquels une cérémonie de clôture virtuelle est prévue, l'annonce des gagnants et la remise des médailles se feront durant la cérémonie de clôture en mode virtuel.

Nouveauté pour 2022 : Les étudiants internationaux du palier élémentaire pourront participer aux concours du palier élémentaire.

Si vous avez des questions au sujet des Olympiades de Compétences Ontario ou de ce concours, veuillez communiquer avec le président du comité technique ou Compétences Ontario d'ici le **20 avril 2022** puisque tout le personnel sera sur les lieux des Olympiades la semaine suivante et nous ne pouvons garantir que nous pourrions répondre.

## COMPETITION INFORMATION GUIDE / GUIDE D'INFORMATION AU SUJET DES CONCOURS

Both the **Competition Information Guide** and challenge **Scope MUST** be reviewed in full for all pertinent and vital information in regards to the competition.

The Competition Information Guide can be found at  
<https://www.skillsontario.com/competition-information-guide>

Examples of required information from the Competitions Information Guide to accompany the Challenge Scope:

- **Competitor Eligibility**
- **Competitor Rules & Regulations**
- **Conflict Resolution Procedure**
- **Space Reservation/ Registration/ Wait List Policy**

Vous **DEVEZ** prendre le temps de lire **Guide d'information au sujet des concours** et la **fiche descriptive du défi** puisqu'ils contiennent des renseignements importants et essentiels au sujet du défi.

Vous pouvez accéder au Guide d'information au sujet des concours en cliquant sur le lien suivant :  
<https://www.skillsontario.com/guide-d-information?na=282>

Exemples de renseignements importants que vous trouverez dans le Guide d'information au sujet des concours

- **Admissibilité des concurrents**
- **Règles et règlements du**
- **Procédure de résolution des conflits**
- **Politiques concernant la réservation des places, l'inscription et les listes d'attente**

## AGENDA / HORAIRE

### Virtual Skills Ontario Competition / Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel

This challenge is NOT live. The 2022 Elementary Challenges have been designed to allow teachers and students to work on the outlined project over time. They are not required to be accomplished and submitted in one day. Please take your time and work on the project requirements when you can. The final submission of your project is April 20, 2022 by 4PM. Project submission may be accepted anytime before this deadline.

Ce défi ne se déroule PAS en direct. L'édition 2022 des défis pour les écoles élémentaires a été conçue de façon à permettre aux enseignants et aux élèves de travailler sur les projets associés aux défis sur une certaine période de temps. Il n'est pas nécessaire de réaliser et de soumettre le projet en une seule journée. Veuillez prendre le temps qu'il vous faut pour répondre à toutes les exigences du projet. La date limite pour soumettre votre projet est le 26 avril 2021 avant 16 h (vous pouvez soumettre votre projet à tout moment d'ici cette date limite).

**This contest requires additional information (project description) which will be made available and posted to the Skills Ontario website with this scope on 21 mars, 2022.**

**Ce concours requiert des renseignements additionnels (description de projet) qui seront publiés sur le site Web de Compétences Ontario avec cette fiche descriptive le 21 mars 2022.**

***\*All parts of this contest can be submitted prior to the deadlines posted via the link provided at the end of this document \*/ Tous les volets de ce concours doivent être remis avant la date limite, en se servant du lien fourni à la fin de ce document***

### May 4, 2022 / 4 mai 2022 Closing Ceremony / Cérémonie de clôture

TBA	Closing Ceremony / Cérémonie de clôture
<p>A minimum score of <b>60%</b> will be required to receive any medal.</p> <p>Please note that while normally medals are awarded the same day as the elementary contests occur, due to virtual this year winners will be announced May 4<sup>th</sup> during the closing ceremonies. Please visit the website for more information closer to the date. Please note elementary contests do not advance to Nationals.</p>	

Un pointage minimum de **60 %** est requis pour recevoir une médaille ou pour être admissible aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

Veillez noter que même si la remise des médailles a normalement lieu le même jour que les concours de l'élémentaire, les gagnants seront annoncés le 4 mai lors de la cérémonie de clôture puisque cette année, les concours ont lieu en mode virtuel. Veuillez consulter le site Web pour obtenir de plus amples renseignements à l'approche de cette date. Veuillez noter que les gagnants des concours de l'élémentaire ne pourront se qualifier pour les Olympiades canadiennes des métiers et technologies.

## CONTEST STATUS / DÉTAILS DU DÉFI

This is an official contest

Il s'agit d'un défi officiel

## PURPOSE OF THE CONTEST / BUT DU DÉFI

The Workplace Safety Elementary Contest is designed to evaluate the competitors (team of 2) ability to work as a team, build health and safety awareness, knowledge, literacy, problem solving, research, vocabulary, written and presentation skills.

Students will complete three (3) health and safety workplace activities: (1) Online MOL Health & Safety Awareness in 4 Steps, (2) Presentation on Workplace Pandemic Preparedness, and (3) Hazard Identification.

This challenge provides an opportunity for the competitors to engage in demonstrating their connection between science, technology, engineering, and math and their applications in real life situations as they relate to the field of health and safety.

This challenge supports the Ontario curriculum - elementary (categories of knowledge and skills). The competition requires the competitors to demonstrate:

- Knowledge and Understanding: Subject specific content,
- Developing creativity: The use of problem solving and creative thinking skills and/or processes,
- Communication: The conveying of meaning through various forms,
- Application: The use of knowledge and skills to make connections within and between various contexts and

Through interpretation of diagrams, instruction reading and inquiry / research skills the competitors will apply Integrated and cross-curricular learning.

Le défi Sécurité en milieu de travail (palier élémentaire) est conçu pour évaluer la capacité des concurrents (équipe de 2) à travailler en équipe, à susciter la sensibilisation à la santé et la sécurité, à faire valoir leurs connaissances, ainsi que leurs aptitudes en lecture, résolution de problèmes, recherche, terminologie, rédaction et communication orale.

Les élèves devront participer à trois (3) activités professionnelles liées à la santé et la sécurité: (1) sensibilisation à la santé et à la sécurité (en ligne à partir du site Web du ministère du Travail) en 4 étapes, (2) présentation sur la préparation à une pandémie en milieu de travail, et (3) identification de dangers.

Le défi est une occasion pour les concurrents de démontrer le lien entre les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques et leur application dans des situations réelles propres au domaine de la santé et de la sécurité.

Ce défi respecte le curriculum de l'Ontario - élémentaire (catégories de connaissances et compétence). Dans le cadre du défi, les concurrents devront démontrer les aptitudes suivantes :

- Connaissances et compréhension – contenu portant sur un sujet précis
- Développement de la créativité – utilisation de compétences ou processus en matière de résolution de problème et de pensée créative
- Communication – transmission du sens par différents moyens
- Application – mise en application de connaissances et de compétences pour établir des liens internes et selon divers contextes

Grâce à leurs aptitudes en interprétation de diagrammes, lecture de consignes et enquêtes / recherche, les concurrents mettront en pratique un apprentissage intégré et transdisciplinaire.

## THEME / THÈME

The activities for the challenge have been designed to depict health and safety issues of multiple skilled trades performing construction work in an industrial setting.

Health and Safety professionals require these skills, knowledge and their application to help create safe workplaces.

Les activités du défi ont été conçues afin d'aborder des questions concernant la santé et la sécurité des travailleurs au sein de divers métiers spécialisés reliés aux travaux de construction dans un

contexte industriel.

Les professionnels en santé et sécurité doivent posséder ces compétences et connaissances, et pouvoir les mettre en application afin de créer des lieux de travail sécuritaires.

## SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED / COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES

Each team will be evaluated (scored) on 3 activities:

### Activity 1: (60 minutes)

Each team will take Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (MoL) and submit a copy of the certificate of completion. – 30-60 Minutes

Here is the link! <https://www.labour.gov.on.ca/english/hs/elearn/worker/foursteps.php>

### Activity 2: (10 minutes)

Presentation (5-10 mins) on Workplace Pandemic Preparedness. To be PowerPoint (5-10 slides), pre-recorded with audio and submitted to the Skills Ontario dropbox. This should be prepared in advance and can take whatever time is needed to produce. The presentation should be 5 to 10 min.

### Activity 3: (60 minutes)

Find the hazards in a virtual workplace (60 mins – 4 hazard scenes, 15 mins per scene).

Posted with this scope is writable PDF of the 4 hazard scenes. Please use the pdf provided and save your answers in the document. This pdf with completed answers will be submitted to the Skills Ontario dropbox for judging.

**Each activity of this challenge has a component to be uploaded to Skills Ontario. Please use the link provided and the file naming convention listed below (page 18).**

### Scoring (out of 100):

Activity 1: <del>On</del> Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (MoL)	20%
Activity 2: Presentation.	30%
Activity 3: Find the hazards	50%

### **Challenge preparation:**

- 1) Practice identifying hazards on various interactive websites. Example: Ontario Ministry of Labour – Health and Safety pages – Hazard identification page.



- 2) Review multiple resources related to trades “topics and hazards” as well as sample “Safety or Toolbox Talks” at [www.ihsa.ca](http://www.ihsa.ca)
- 3) Ask a member of the JHSC from your school if you can ask them questions on how to conduct an inspection.
- 4) Research hazards / injuries that occur on Constucion Projects.



**Activity 1: Take the Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps on the Ministry of Labour's Website**

Value: 20%

Here is the link! <https://www.labour.gov.on.ca/english/hs/elearn/worker/foursteps.php>

Time: 60 minutes – onsite computer

The team will take Worker Health and Safety Awareness in 4 Steps (MoL) and submit the certificate of completion.

**Activity 2: Presentation**

Value: 30%

Time: Prepared / pre-recorded in advance, 5-10 minutes with 5-10 slides.

This activity is to provide the team's with practice preparing and presenting a presentation related to Workplace Pandemic Preparedness.

**Activity 3: Find the Hazards in a mock workplace**

Value: 50%

Time: 60 consecutive minutes

This activity will require the team to identify hazards found in the mock workplace.

Teams will be asked to answer three questions for each hazard identified. **The team must identify 5 hazards from each of the 4 mock workplace(s).**

The teams will identify hazards in each area of the mock workplace(s), revealed at the time of the competition.

Teams will be given 60 consecutive minutes to complete this activity.

Teams will be required to document their answers on the activity answer form and submit the completed form at the end of their allotted time.

**Teams will be required to answer the following questions for each hazard area:**

1. Whatisthehazard? (1 mark)
2. What type of Hazard is it? (1 mark)
3. Whyisitahazard? (1 mark)
4. Whatneedstobedonetocontrolthehazard? (2 marks)

Please contact the Technical Chair - Geoff Patterson ([geoffpatterson1@gmail.com](mailto:geoffpatterson1@gmail.com)) if you have any questions.

Chaque équipe sera évaluée en fonction de trois (3) activités :

**Activité 1 : (60 minutes)**

Chaque équipe devra suivre la formation sur la sensibilisation des travailleurs à la santé et la sécurité en 4 étapes (ministère du Travail) et soumettre une copie du certificat d'accomplissement. – 30 à 60 minutes

Voici le lien: <https://www.labour.gov.on.ca/french/hs/elearn/worker/foursteps.php>

**Activité 2 : (10 minutes)**

Présentation (5 à 10 minutes) sur la préparation à une pandémie en milieu de travail. Réalisée en utilisant PowerPoint (5 à 10 diapositives), préenregistrée avec narration et téléversée au dossier DropBox de Compétences Ontario. Cette présentation doit être préparée avant la tenue du concours et les concurrents peuvent prendre tout le temps nécessaire. La présentation devrait être d'une durée de 5 à 10 minutes.

**Activité 3 : (60 minutes)**

Identifier les dangers dans un milieu de travail virtuel (60 minutes – 4 scènes avec dangers, 15 minutes par scène) .Une version du document .pdf modifiable des 4 scènes de danger accompagne cette fiche descriptive. Veuillez utiliser la version du document .pdf fournie et enregistrer les réponses dans le document. Ce document .pdf doit être téléverser au dossier DropBox de Compétences Ontario pour évaluation.

**Chaque activité de ce défi comprend une composante à téléverser à Compétences Ontario. Veuillez utiliser le lien fourni et la convention d'appellation don't il est fait mention ci-dessous (page 18).**

Pointage (sur 100) :

Activité 1 : Sensibilisation en ligne sur la sensibilisation à la santé et la sécurité des travailleurs – 4 étapes (ministère du Travail)	20%
Activité 2 : Présentation	30%
Activité 3 : Identification des dangers	50%

### **Préparation en vue du défi:**

- 1) Pratiquez-vous à identifier les dangers sur différents sites Web interactifs. Par exemple, le ministère du Travail de l'Ontario – pages sur la santé et sécurité – page d'identification des dangers.
- 2) Veuillez consulter les nombreuses ressources propres aux métiers (thèmes et dangers) ainsi que quelques-uns des bulletins *Safety or Toolbox Talks* disponibles sur le web: [ihsa.ca](http://ihsa.ca)
- 3) Demandez à un membre du CMSS de votre école si vous pouvez lui poser des questions sur la façon de réaliser une inspection.
- 4) Renseignez-vous sur les dangers et blessures qui surviennent dans le cadre de projets de construction.



**Activité 1 :** suivre la formation sur la sensibilisation des travailleurs à la santé et la sécurité en 4 étapes (site Web du ministère du Travail)

Pondération : 20%

Voici le lien: <https://www.labour.gov.on.ca/french/hs/elearn/worker/foursteps.php>

Durée : 60 minutes – ordinateur sur place

L'équipe devra suivre la formation sur la sensibilisation des travailleurs à la santé et la sécurité en 4 étapes (ministère du Travail) et soumettre le certificat d'accomplissement.

### **Activité 2 : Présentation**

Pondération : 30%

Durée : Préparée / préenregistrée à l'avance, 5 à 10 minutes, 5 à 10 diapositives.

Cette activité a pour objectif de permettre aux équipes de s'exercer à préparer et présenter un exposé sur la préparation à une pandémie en milieu de travail.

### **Activité 3 : Identification des dangers dans un lieu de travail simulé**

Pondération : 50%

Durée : 60 minutes consécutive

L'équipe devra, dans le cadre de cette activité, identifier les dangers dans le lieu de travail simulé, qui sera divulgué au moment du défi.

Les équipes devront répondre à trois questions pour chacun des dangers identifiés et **identifier 5 dangers pour chacun des 4 lieux de travail simulés.**

Les équipes identifieront des dangers dans chaque zone du lieu de travail simulé qui sera divulgué au moment du défi.

Les équipes bénéficieront de 60 minutes pour terminer cette activité.

Les équipes devront justifier leurs réponses sur le formulaire de réponse de l'activité et remettre celui-ci à la fin du délai alloué.

**Les équipes devront répondre aux questions suivantes pour chaque zone de danger :**

1. Quel est le danger? (1 point)
2. Quel est le type de danger? (1 point)
3. Pourquoi est-ce un danger? (1 point)
4. Qu'est-ce qui doit être fait pour maîtriser le danger? (2 points)

## EQUIPMENT AND MATERIALS / ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL

Supplied by Skills Ontario Technical Committee:

- Online training link
- Find the hazards video component

Supplied by Team:

Competitors must bring:

- Computer with internet access and Microsoft PowerPoint
- Cellphone or recording device
- Appropriate facial protective mask
- Water bottle, snacks, lunch
- Any other personal protective equipment deemed by your host locations and/or educational institution's policies in light of COVID-19
- Stable Internet connection

## ONLINE SUBMISSION / SOUMISSION EN LIGNE

### **This Contest is Online Submission Only**

Judging will be done virtually by the competitor's online submissions.

If there is additional information to be emailed for the contest, it will be emailed either once registration is confirmed, just prior to the contest date and/or at the start of the contest day, depending on the nature of the contest. All other information is to be found in this scope or is available in the Contest Information Guide.

**All contests require an online submission of the Competitor Safety Checklist with their project. This is mandatory, no matter the contest and no matter the location in which the competitor is competing from. If this is NOT submitted, the competitor will be disqualified and not judged for their project. The Safety Checklist is located online with the Contest Scopes. This must be completed by the competitor, but can be submitted by either the competitor, or supervisor/teacher.**

All Skills Ontario contest that require file, video or photographic uploads must be uploaded on or before the time and date listed in the contest scope to the link provided. Failure to upload your submission on time could result in disqualification from the contest.

### **Ce projet comprend une soumission en ligne seulement**

L'évaluation sera effectuée en mode virtuel à partir des soumissions des équipes.

Si des renseignements additionnels doivent être partagés par courriel, une confirmation à cet effet sera précisée une fois l'inscription en ligne terminée, juste avant la date du concours et (ou) au début de la journée du concours, le cas échéant. Tous les autres renseignements se trouvent dans cette fiche descriptive ou dans le Guide d'information au sujet des concours.

**Pour tous les concours, les concurrents doivent inclure la liste de contrôle en matière de sécurité dûment remplie avec les documents en lien au concours. Ceci est obligatoire, peu importe l'endroit d'où participe le/la concurrent(e). Si cette liste n'est PAS REMISE, l'équipe sera disqualifiée et son projet ne sera pas évalué. Cette liste, que vous trouverez en ligne au même endroit que la fiche descriptive, doit être remplie par l'équipe, et remise par celle-ci ou son superviseur/enseignant.**

Pour tous les concours de Compétences Ontario qui requièrent la soumission de fichiers, vidéos ou photos, la soumission doit se faire en utilisant le lien fourni, avant l'heure et la date dont il est fait mention dans la fiche descriptive. L'omission de téléverser les documents requis dans les délais prescrits pourrait entraîner la disqualification du/de la concurrent(e).

<b>PROJECT SUBMISSION DEADLINE: APRIL 20, 2022 BY 4PM</b>	<b>THIS CONTEST REQUIRES AN ONLINE SUBMISSION ONLY. THERE WILL BE NO LIVE COMPONENT. PROJECTS MUST BE SUBMITTED BEFORE THE DEADLINE OR WILL NOT BE CONSIDERED FOR JUDGING.</b>
---	--

**DATE LIMITE DE SOUMISSION  
DU PROJET : 20 avril, 2022 par  
4PM**

**PROJECT SUBMISSION LINK:**

<https://www.dropbox.com/request/rDrbUkH1I6KfRlvjWjAS>

- File naming convention: Please include your name, school board name, contest submission request description, and your contest name in the following format when submitting your files, example: John Doe\_ WRDSB\_right hand manicure\_ aesthetics
- Up to 25 files can be uploaded at once, and each file can be a maximum of 1 Gb.  
Any files larger than 1 Gb will need to be uploaded to Dropbox. A link to the Dropbox folder will be provided on the submissions page.
- Accepted file type: Any specific file or program already listed in the scope and/ or for other generic materials for submission for videos, pictures and documents are to be submitted in the following formats : pdf, doc, docx, xls, xlsx, csv, txt, rtf, html, zip, mp3, mp4, wma, mpg, flv, avi, jpg, jpeg, png, gif.

**CE CONCOURS NÉCESSITE UNE SOUMISSION EN LIGNE SEULEMENT. IL N'Y AURA AUCUN VOLET EN DIRECT. LES PROJETS DOIVENT ÊTRE REMIS AVANT LA DATE LIMITE POUR ÊTRE INCLUS PARMIS LES PROJETS ÉVALUÉS.**

**LIEN POUR LA SOUMISSION DU PROJET:**

<https://www.dropbox.com/request/rDrbUkH1I6KfRlvjWjAS>

- Convention d'appellation des fichiers : Veuillez inclure votre nom, le nom de votre conseil scolaire, une description de l'élément présenté, et le nom de votre concours au moment de soumettre vos fichiers. Par exemple : John Doe\_ WRDSB\_manucure main droite\_ esthétique
- Plusieurs fichiers peuvent être téléchargés simultanément, chacun ayant une taille maximale de 1 Go
- Si la taille d'un fichier est supérieure à 1 Go, vous pourrez ajouter un lien vers votre fichier lors de la soumission.

Types de fichier acceptés : 0 Tout fichier ou programme dont il est fait mention dans la fiche descriptive et (ou) tout autre document, les vidéos, les photos et les documents doivent être soumis dans les formats suivants : pdf, doc, docx, xls, xlsx, csv, txt, rtf, html, zip, mp3, mp4, wma, mpg, flv, avi, jpg, jpeg, png, gif.

## SAFETY / SÉCURITÉ

Safety is a priority for the Virtual Skills Ontario Competition. At the discretion of the teacher supervisor any competitor can be removed from the competition site for not having the proper safety equipment and/or not acting in a safe manner.

**Competitors must show competence in the use of tools and/or equipment outlined in this scope and can be removed at the discretion of the judges, technical chairs and their teacher/ supervisor if they do not display tool and/or equipment competency.**

All competitors and supervisors/teachers participating in the Virtual Skills Ontario Competition, are to follow all rules and regulations set in place by your host location/ educational institution in which the competitor is representing in regards to COVID-19. To also follow all guidelines set in place by the province and regional health agencies for COVID-19 (example: staying 6 feet apart where possible, wearing a mask, etc)

**For all COVID protocols, please visit the Skills Ontario Website.**

La sécurité est une priorité dans le cadre des Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel. L'enseignant-superviseur se réserve le droit d'empêcher un(e) concurrent(e) de prendre part au concours s'il/si elle ne respecte pas les règles de sécurité.

**Les concurrents doivent faire valoir leurs compétences quant à l'utilisation des outils et de l'équipement dont il est fait mention dans cette fiche descriptive. Les juges, le/la président(e) (ou les coprésidents) du comité technique, les enseignants, les superviseurs, les parents ou tuteurs se réservent le droit de demander à un(e) concurrent(e) de quitter les lieux du concours si celui-ci/celle-ci ne démontre pas les compétences nécessaires pour utiliser les outils et l'équipement.**

Tous les concurrents, de même que les superviseurs / enseignants / parents qui prennent part aux Olympiades de Compétences Ontario en mode virtuel, doivent respecter les règles et règlements de l'établissement hôte / d'enseignement en lien avec la COVID-19. Ils doivent également respecter les directives mises en place par la province et l'organisme de santé publique régional en lien avec la COVID-19 (p. ex. maintenir un écart de 6 pi entre soi et les autres, porter un masque, etc.)

**Pour tous les détails concernant les mesures entourant la COVID, veuillez consulter le site Web de Compétences Ontario.**

## JUDGING CRITERIA / CRITÈRES D'ÉVALUATION

<p>Activity 1: Online training          WorkerHealthandSafetyin4 Steps          (MoL)          Complete online program in full and print certificate of completion (20 marks)</p>	<p>Activité 1: Formation en ligne sensibilisation à la santé et la sécurité des travailleurs – 4 étapes (ministère du Travail)          Suivre la formation sur la sensibilisation à la santé et la sécurité des travailleurs et imprimer le certificat d'accomplissement (20 points)</p>	/20
<p>Activity 2: Prepared Presentation          Prepared / pre-recorded in advance, 5-10 minutes with 5-10 slides.</p> <p>This activity is to provide the team's with practice preparing and presenting a presentation related to Workplace Pandemic Preparedness.</p>	<p>Activité 2: Présentation préparée          Préparée / préenregistrée à l'avance, 5 à 10 minutes, 5 à 10 diapositives.</p> <p>Cette activité a pour objectif de permettre aux équipes de s'exercer à préparer et présenter un exposé sur la préparation à une pandémie en milieu de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	/30
<p>Activity 3: Find the Hazard  <b>Teams will be required to answer the following questions for each area (total of 10 Hazards):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is the hazard? (1 mark)</li> <li>• What is the type of hazard? (1 mark)</li> <li>• Why is it a hazard? (1 mark)</li> <li>• What needs to be done to control the hazard? (2 marks)</li> </ul>	<p>Activité 3: Identification des dangers  <b>Les équipes devront répondre aux questions suivantes pour chacune des zones (total de 10 dangers):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quel est le danger? (1 point)</li> <li>• Quel est le type de danger? (1 point)</li> <li>• Pourquoi est-ce un danger? (1 point)</li> <li>• Qu'est-ce qui doit être fait pour maîtriser le danger? (2 points)</li> </ul>	/50
<b>Total, Mark out of 100/ Pointage sur 100</b>		<b>100</b>

Infractions of the challenge scope, project outline(s), and/or rules, etc. will result in appropriate mark deduction(s) at the discretion of the Tech Co-Chairs/ Judge(s). Infractions of these do not result in an automatic mark of zero (0) or disqualification, unless already stated in the scope. Mark deduction(s) are at the discretion of the Tech Co-Chairs/ Judge(s). Any possibilities of disqualification will be reviewed with by the Tech Co-Chairs and Director of Competitions.

Toute dérogation à la fiche descriptive, aux grandes lignes du projet ou aux règles, etc. se soldera par une déduction de points à la discrétion des coprésidents du comité technique et des juges. Ce type d'infraction n'entraîne pas nécessairement un pointage de zéro (0) ou une disqualification, à moins d'une mention à cet effet dans la fiche descriptive. Le nombre de points déduits est à la discrétion des coprésidents du comité technique et des juges. Toute possibilité de disqualification sera révisée avec les coprésidents du comité technique et la directrice des concours.

**As the rules state, there are no ties.**

**Tel que mentionné dans les règlements, le défi ne se terminera pas par une égalité.**



In the event of a tie, the tiebreaker process will be as follows: / En cas d'égalité, le processus de bris d'égalité utilisé sera le suivant :

1<sup>st</sup> tie-breaker/1<sup>er</sup> bris d'égalité: The team, who achieved the highest score from Activity 3 : Find the hazards. If in the event that there is still a tie / L'équipe ayant obtenu la note la plus élevée pour l'activité 3 : Identification des dangers sera déclarée gagnante. Si l'égalité persiste...

2<sup>nd</sup> tie-breaker/2<sup>e</sup> bris d'égalité: The team with the highest score from Activity 2 will be used. If in the event that there is still a tie / L'équipe ayant obtenu la note la plus élevée pour l'activité 2. Si l'égalité persiste...

3<sup>rd</sup> tie-breaker/3<sup>e</sup> bris d'égalité: A final determination, in the event of a continued tie, it will be the decision of the Technical Committee to award the placing. / Le comité technique devra décider du classement final si l'égalité persiste.

## ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

- The Competition Information Guide can be found at:  
<https://www.skillsontario.com/competition-information-guide>
  - Results for the Skills Ontario Competition will be posted online starting Friday, May 13, 2022, at:  
<https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Results>
  - Information on the Conflict Resolution Procedure can be found on our website in the Competition Information Guide: <https://www.skillsontario.com/competition-information-guide?na=282#CompetitorRules>
  - To receive feedback on your performance, you can e-mail [competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com).
- 
- Le Guide d'information au sujet des concours est affiché sur le site Web :  
<https://www.skillsontario.com/guide-d-information?na=282>
  - Les résultats des Olympiades de Compétences Ontario seront affichés sur le site Web dès le 13 mai 2022: <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario#Results>
  - Des renseignements au sujet du procédé de règlement des conflits sont disponibles sur notre site Web dans le Guide d'information au sujet des concours:  
<https://www.skillsontario.com/guide-d-information?na=282#CompetitorRules>

- Pour recevoir des commentaires au sujet de votre performance, veuillez nous faire parvenir un courriel à [competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)