

# Skills Ontario Competition Olympiades de Compétences Ontario



**Contest Scope / Fiche descriptive  
2025**

### **TABLE OF CONTENTS**

1. GENERAL CONTEST INFORMATION
2. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED
3. JUDGING CRITERIA5
4. EQUIPMENT AND MATERIALS
5. SAFETY

There may be a newer version available: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#Scopes>. Please check our website to ensure you have the latest version as indicated in the last updated column.

---

### **TABLE DE MATIÈRES**

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX AU SUJET DU CONCOURS
2. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES
3. CRITÈRES D'ÉVALUATION
4. ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL
5. SÉCURITÉ

Il est possible qu'une version plus récente de la fiche descriptive soit disponible sur le site Web : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#Scopes>. Veuillez consulter la version affichée sur notre site Web pour vous assurer que vous avez en main la plus récente version (vérifiez la colonne Plus récente mise à jour).

## 1. GENERAL CONTEST INFORMATION

### 1.1 Purpose of the Contest

To provide competitors with the opportunity to demonstrate their ability to create a small landscape design including:

- Creating preliminary design by producing a hand drawn conceptual bubble diagram
- Demonstrating creative understanding of how landscape elements function
- Use any media such as: hand drawing, CAD software or Dynascape as the final drawing method, colours are welcome
- Understanding scale
- Establishing base drawing
- Laying out landscape elements including, trees, walkways, patios and planting beds
- Selecting plant types
- Selecting plant symbols
- Labelling landscape elements
- Design Solutions

Understanding the project requirements

This contest is offered as an official contest.

This contest **is not** offered at the Skills Canada National Competition (SCNC)

### 1.2 Technical Committee

#### Technical Chair:

Beth Edney CLD, Designs by the Yard

**Contact:** [competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)

Any questions regarding this scope must be sent at least two weeks prior to the contest date to be guaranteed a response.

### 1.3 Contest Schedule

<b>Tuesday, May 6, 2025</b>	
7:00am – 7:30am	Sign-in at each contest site *
7:30am – 8:00am	Orientation
8:00am – 10:00am	Competition
10:00am – 10:15am	Break

10:15am – 12:00pm	Competition
12:00pm – 12:30pm	Lunch
12:30pm -2:30pm	Competition
2:30pm – 2:45pm	Break
2:45pm – 5:00pm	Competition

\*Competitors must be on time for their contest or may be disqualified at the discretion of the Technical Committee.

**Closing Ceremony:** 9am – 12pm, Wednesday May 7, 2025

#### 1.4 Additional Information

- Information regarding rules, regulations, and conflict disputes: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorRules>
- Information on competitor eligibility: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorEligibility>
- Visitor information such as parking, busses, and hotels: <https://www.skillsontario.com/competition-visitors>
- Information on Closing Ceremonies, scholarships, bursaries, or other prizes for this contest: <https://www.skillsontario.com/closing-ceremony>
- Additional Safety from that listed in the scope: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition?na=302#Safety>

## 2. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED

PRACTICAL 100%

- Ability to develop a design concept by producing a hand drawn conceptual bubble diagram
- Ability to demonstrate the skills and knowledge of drawing methods and tools such as: hand drawing, CAD software or Dynascape as the final drawing method
- Ability to create a scaled base plan and drawing (1/4" = 1'-0" scale) from the measurements provided
- Ability to organize a design within the drawing page
- Ability to lay out the landscape elements as outlined in the project requirements (specific plan and client requirements will be handed out at the start of the competition)
- Ability to solve design problems
- Ability to choose appropriate plant symbols
- Ability to choose appropriate plant material for the environment
- Ability to label plants and design elements clearly

- Ability to incorporate grades/elevations into the design

### 3. JUDGING CRITERIA

<b>Drawing Setup and Presentation</b> <i>Ability to create a professional and aesthetically pleasing landscape design that is complete, shows attention to detail and includes correct graphics.</i>	/15
Correct use of line weights	/5
Appropriate landscape symbols, textures and patterns are used (deciduous vs. coniferous, plant groupings used, hardscape patterns etc.).	/5
Landscape plan is clearly labeled.	/5
<b>Overall Design Solution</b> <i>Ability to demonstrate the skills and knowledge to develop a creative and functional landscape design.</i>	/45
Conceptual bubble diagram highlights clients needs and relates them to each other and the existing site conditions.	/5
Landscape design is functional.	/15
Landscape design reflects design principles using balance, proportion, and unity.	/15
Originality and creativity of design	/10
<b>Meeting the Client's Needs</b> <i>Ability to follow the direction as outlined in the Drawing Requirements/Clients Wish List package provided at the competition and include all elements.</i>	/40
Create a patio/ deck are for the homeowners to dine	/5
Client requires a walkway from existing terrace to their garage in the backyard	/10
The basement entrance needs a walkout	/5

Create a landscape design for the backyard as outlined by the property line. Provide an area for the client to BBQ	/2
The client requires privacy from the adjoining neighbour and the public laneway	/5
Client wishes to have a herb garden	/2
Drainage has been an ongoing issue for the client. Solutions for water management within the property	/7
Sculpture or water feature	/2
Storage area/structure for garden tools	/2
<b>Total Mark out of 100</b>	<b>/ 100</b>

**As the rules state, there are no ties. If the score is tied after the contest, the design component (#2) will be used as the tie breaker.**

Rule infractions will result in appropriate mark deductions at the discretion of the Technical Committee. Any disqualifications will be reviewed by the Director of Competitions.

#### 4. **EQUIPMENT AND MATERIALS**

**Note:** Any school that wishes to send a competitor for this event, **but does not have software may receive a free DynaSCAPE Student Version.** Students will find Dynascape technical support by clicking on the 'Help' tab that leads to the on-line user manual. Please contact Lorelei Wilder at: [lwilder@dynascape.com](mailto:lwilder@dynascape.com) for more information.

**Note :** Plant selections can be referenced at [www.worldplants.ca](http://www.worldplants.ca)

##### **Supplied By Technical Committee:**

- A printer to print out the finished design
- 2 power outlets only, no power bars allowed.
- A printed package including: site sketch with measurements for the base plan and the requirements for the landscape design.
- Plant symbol examples . Competitors are able to draw their own plant symbols if they choose

##### **Supplied by Competitor:**

- **Students are expected to bring their own computer, BYOD – Bring Your Own Device**

- Please ensure you bring your own RJ45 network adapter if your computer does not have one built in. There is no wifi available.
- Please ensure your anti-virus is up to date.
- Please ensure you are familiar with the setup of your computer device. No physical technical support can be provided to competitors
- Bring a back-up device if desired. No back up devices or monitors will be available/ provided
- If devices brought for peripheral tablets (ie drawing tablet)/ computers, must bring a driver that is compatible with Windows 10 or higher
- Note pad and pencil for sketching bubble diagram concepts
- Refillable water bottle, water stations will be on/ near the contest site.
- All general health and safety guidelines and protective equipment as noted in the Safety section
- Competitors must be dressed in a clean and appropriate manner with no logos other than that of their school/school board.

## 5. SAFETY

Safety is a priority at the Skills Ontario Competition. At the discretion of Technical Committee, any competitor can be removed from the competition site for not having the proper safety equipment and/or not acting in a safe manner.

Competitors must show competence in the use of tools and/or equipment outlined in this scope and can be removed at the discretion of the judges and technical chairs if they do not display tool and/or equipment competency.

---

## 1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX AU SUJET DU CONCOURS

### 1.1 But du concours

Permettre aux concurrents de faire valoir leur capacité à créer un petit aménagement paysager résidentiel, qui englobe les éléments suivants :

- Créer un concept préliminaire au moyen d'un diagramme à bulles conceptuel tracé à main levée
- Faire preuve d'une compréhension créative du fonctionnement des éléments paysagers
- Utiliser des supports tels que : dessins à main levée, logiciel CAO, ou Dynascape comme méthode de tracé définitif (les couleurs sont permises)
- Comprendre la mise à l'échelle
- Établir le dessin de base
- Disposer les éléments paysagers, notamment les arbres, passages piétonniers, terrasses et plates-bandes
- Sélectionner les types de plantes
- Sélectionner les symboles de plantes

- Identifier les éléments du paysage
- Résoudre des problèmes
- Comprendre les exigences du projet

Il s'agit d'un concours officiel.

Ce concours **n'est pas** organisé dans le cadre des Olympiades canadiennes des métiers et des technologies

### 1.2 Comité technique

**Présidente** : Beth Edney, Designs by the Yard

**Courriel** : [competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)

Pour obtenir réponse à vos questions concernant cette fiche descriptive, celles-ci doivent être soumises au moins deux (2) semaines avant la date prévue du concours.

### 1.3 Horaire du concours

Mardi 6 mai 2025	
7 h à 7 h 30	Enregistrement à l'endroit prévu pour le concours*
7 h 30 à 8 h	Séance d'information^
8 h à 10 h	Concours
10 h à 10 h 15	Pause
10 h 15 à 12 h	Concours
12 h à 12 h 30	Lunch
12 h 30 à 14 h 30	Concours
14 h 30 à 14 h 45	Pause
14 h 45 à 17 h	Concours

\* Les concurrents doivent se présenter à l'heure prévue pour leur concours sans quoi le comité technique se réserve le droit de les disqualifier.

**Cérémonie de clôture** : Mercredi le 7 mai 2025, de 9 h à 12 h

### 1.4 Renseignements additionnels

- Pour plus d'information au sujet des règles, des règlements et de la résolution des conflits : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#CompetitorRules>
- Pour plus d'information au sujet de l'admissibilité des concurrents : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#CompetitorEligibility>



- Pour plus d'information s'adressant aux visiteurs (stationnement, transport et hôtels) : <https://www.skillsontario.com/oco-visiteurs?na=62>
- Pour savoir si des bourses d'études, bourses ou d'autres prix sont décernés dans le cadre de ce concours : <https://www.skillsontario.com/ceremonie-de-cloture?na=359>
- Éléments de sécurité qui s'ajoutent à ceux dans la fiche descriptive : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#Safety>

## 2. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES

PRATIQUE 100 %

- Capacité à développer un concept d'aménagement au moyen d'un diagramme à bulles tracé à main levée
- Capacité à démontrer les compétences et connaissances propres aux méthodes et outils de dessin : dessin à main levée, logiciel CAO ou Dynascape comme méthode de tracé définitif
- Aptitudes pour la création d'un plan de base et dessin (échelle ¼ po = 1 pi 0 po) à partir des mesures fournies
- Capacité à organiser un concept dans une page de dessin
- Capacité à disposer les éléments paysagers décrits dans les exigences du projet (le plan et les exigences particulières du client seront partagés au début du concours)
- Capacité à résoudre des problèmes de conception
- Capacité à choisir les symboles de plantes appropriés
- Capacité à choisir le matériel végétal approprié à l'environnement
- Capacité à annoter clairement les plantes et les éléments de conception
- Capacité à incorporer une pente dans la conception

## 3. CRITÈRES D'ÉVALUATION

<p><b>Configuration du tracé et présentation</b> <i>Aptitudes pour la création d'un aménagement paysager professionnel et esthétiquement plaisant qui est complet, fait valoir le souci du détail du concurrent et comprend les diagrammes pertinents.</i></p>	/15
Bonne gestion des épaisseurs de traits	/5
Utilisation adéquate des symboles, textures et motifs (feuillus ou conifères, regroupements de plantes, (feuillus ou conifères, ensembles végétaux, motifs de pavage ou d'aménagement paysager, etc.)	/5
Plan d'aménagement paysager est clairement défini	/5

<p><b>Solution conceptuelle dans l'ensemble</b> <i>Capacité à faire valoir les compétences et les connaissances nécessaires à la création d'un aménagement paysager créatif et fonctionnel.</i></p>	/ 45
Diagramme conceptuel à bulles qui illustre les besoins du client et établit des liens entre ces besoins et l'état actuel des lieux	/5
Aménagement paysager est fonctionnel	/15
Aménagement paysager reflète les principes de conception, tels que l'équilibre, la proportion et l'unité	/15
Aménagement paysager se distingue par sa créativité	/10
<p><b>Capacité à répondre aux besoins du client</b> <i>Capacité à respecter les consignes énoncées dans les exigences relatives au dessin/la liste de souhaits du client (fournie lors du concours) et à inclure tous les éléments.</i></p>	/40
Création d'un patio ou d'une terrasse pour permettre aux propriétaires de profiter d'un espace pour prendre des repas à l'extérieur	/5
Client a besoin d'un passage piétonnier pour relier la terrasse existante au garage situé dans l'arrière-cour	/10
Entrée fonctionnelle au sous-sol	/5
Création d'un aménagement paysager dans l'arrière-cour en respectant les limites de propriété, avec l'ajout d'un espace dédié à la cuisine au BBQ	/2
Intégration de solutions pour préserver la vie privée du client par rapport au voisinage immédiat et à l'allée publique	/5
Client souhaite un espace dédié pour cultiver des herbes aromatiques	/2
Résolution des problèmes de drainage récurrents avec des solutions efficaces pour gérer l'eau sur la propriété	/7
Sculpture ou aménagement aquatique	/2

Aménagement d'une aire d'entreposage ou d'une structure pour les outils de jardinage	/2
<b>Pointage sur 100</b>	<b>/ 100</b>

**Tel qu'indiqué dans les règles, le concours ne peut se terminer par une égalité. Si le pointage est égal à la fin du concours, la composante Conception (no 2) sera utilisée pour briser l'égalité.**

Toute dérogation aux règles se soldera par une déduction de points à la discrétion du comité technique. Toute possibilité de disqualification sera révisée avec la directrice des concours.

#### 4. ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL

Remarque : Les écoles qui souhaitent inscrire un élève à ce concours **peuvent se procurer sans frais la version étudiante de DynaSCAPE si elles n'ont pas la version intégrale du logiciel.** Les élèves pourront accéder au soutien technique de Dynascape en cliquant sur l'onglet « Help » qui mène à la version en ligne du manuel d'utilisateur. Veuillez communiquer avec Lorelei Wilder à [lwilder@dynascape.com](mailto:lwilder@dynascape.com) pour obtenir de plus amples renseignements.

Remarque : Pour la sélection des plantes, veuillez consulter [www.worldplants.ca](http://www.worldplants.ca)

Fournis par le **Comité technique :**

- Une imprimante pour l'impression de la conception finale
- Deux (2) prises de courant seulement, aucune barre d'alimentation permise.
- Une trousse imprimée incluant : une esquisse du site avec les mesures pour le plan de base et les exigences pour réaliser l'aménagement paysager.
- Exemples de symboles de plantes. Les concurrents peuvent dessiner leurs propres symboles de plantes s'ils le désirent.

Fournis par les **participants :**

- **Les élèves doivent apporter leur propre ordinateur.**
  - Assurez-vous d'apporter votre propre carte réseau RJ45 si votre ordinateur ne dispose pas d'une telle carte intégrée. Il n'y aura pas de connexion Wi-Fi disponible.
  - Assurez-vous que votre logiciel antivirus soit à jour.
  - Assurez-vous de bien connaître la configuration de votre ordinateur. Aucun soutien technique ne sera offert aux concurrents.
  - Apportez un ordinateur supplémentaire si vous le souhaitez. Aucun appareil ou écran ne sera disponible / fourni.

- Si vous apportez des périphériques pour tablettes (p. ex., tablettes à stylet) ou ordinateurs périphériques, vous devez apporter les pilotes compatibles, au minimum, à Windows 10.
- Bloc-notes avec crayon pour le diagramme à bulles
- Bouteille d'eau réutilisable, des postes d'eau seront situés dans ou à proximité des aires de concours.
- Toutes les règles en matière de santé et sécurité et tout l'équipement de protection dont il est fait mention dans la section portant sur la sécurité.
- Les concurrents doivent être vêtus proprement et convenablement. Les vêtements ne doivent comporter aucun logo, autre que celui de leur école ou de leur conseil scolaire.

## 5. SÉCURITÉ

Dans le cadre des Olympiades de Compétences Ontario, la sécurité est une priorité. À la discrétion du comité technique, on pourrait demander à un concurrent de quitter les lieux du concours si celui-ci ne porte pas l'équipement de sécurité nécessaire et/ou n'agit pas de manière sécuritaire.

Les concurrents doivent faire valoir leurs compétences quant à l'utilisation des outils et de l'équipement dont il est fait mention dans cette fiche descriptive. Les juges et les coprésidents du comité technique se réservent le droit de demander à un concurrent de quitter les lieux du concours si celui-ci ne démontre pas les compétences nécessaires pour utiliser les outils et l'équipement.

Canada 

EMPLOYMENT  
ONTARIO EMPLOI  
ONTARIO

Ontario 

This Employment Ontario program is funded in part by the Government of Canada and the Government of Ontario.

Ce programme Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.