



## ÉPREUVES DE QUALIFICATION

# Carpentry – Individual / Charpenterie – Individuelle

Secondary / Secondaire

**Qualifying Contest Date / Date des épreuves de qualification :**

**DATE:** Saturday, April 11, 2026 / Samedi 11 avril 2026



**[www.skillsontario.com](http://www.skillsontario.com)**

## **TABLE OF CONTENTS**

- 1. LOCATIONS**
- 2. AGENDA**
- 3. PURPOSE OF CONTEST**
- 4. NOTE TO TEACHERS/ ADVISORS**
- 5. SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED**
- 6. SAFETY**
- 7. JUDGING CRITERIA**
- 8. EQUIPMENT AND MATERIALS**
- 9. CLOTHING**
- 10. ADDITIONAL INFORMATION**
- 11. APPENDIX #1 – CARPENTRY COMPETITOR PREPARATION CHECKLIST**

This document was last updated in January 2026 / Ce document a été mis à jour en janvier 2026.

## **TABLE DE MATIÈRES**

- 1. ENDROITS**
- 2. HORAIRE**
- 3. BUT DU CONOURS**
- 4. NOTE AUX ENSEIGNANTS/CONSEILLERS**
- 5. COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES À ÉVALUER**
- 6. SÉCURITÉ**
- 7. CRITÈRES D'ÉVALUATION**
- 8. ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL**
- 9. TENUE VESTIMENTAIRE**
- 10. RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS**
- 11. ANNEXE 1 – AIDE-MÉMOIRE POUR LA PRÉPARATION DES CONCURRENTS**

Any questions regarding this scope must be sent at least two weeks prior to the contest date to be guaranteed a response.

Pour obtenir réponse à vos questions concernant cette fiche descriptive, celles-ci doivent être soumises au moins deux semaines avant la date prévue du concours.

## **TECHNICAL CO-CHAIRS / COPRÉSIDENTS DU COMITÉ TECHNIQUE**

Canadore College – Connor Andrews  
Confederation College – Shaun Daniels  
Fanshawe College – Scott Culliton  
Georgian College – Jarrod Otterman  
Humber Institute – Ryan Ogilvie-King and Andrew Papadopoulos  
Niagara College – Craig Brown  
St. Lawrence College – Steve Dick & Jamie Seaby

**SKILLS ONTARIO COMPETITIONS DEPARTMENT / DÉPARTEMENT DES CONCOURS DE COMPÉTENCES ONTARIO**  
[competitions@skillsontario.com](mailto:competitions@skillsontario.com)

**IMPORTANT NOTICE:** Skills Ontario Qualifying, and provincial level (SOC) secondary scopes are DIFFERENT documents, please ensure you are reviewing the correct scope prior to your competition. The provincial level secondary contest has a different scope, project, criteria and timeline than the Qualifying scope. All scopes will be posted to the Skills Ontario website by **January 31st** or earlier.

All secondary (grades 9-12) students in Carpentry, Culinary, Welding or TV Video have to participate in the April Qualifying competition first to be eligible to advance to the Provincial Competition (SOC). Qualifying scopes and event information can be found here: <https://www.skillsontario.com/qualifying-competitions>

**AVIS IMPORTANT:** La fiche descriptive du concours des épreuves de qualification et celle du concours des Olympiades provinciales sont des documents DISTINCTS. Veuillez vous assurer de consulter la bonne fiche descriptive avant de participer au concours. Le concours (S) des Olympiades provinciales comporte des critères, des projets et un horaire qui diffèrent de ceux du concours des épreuves de qualification. Tous les critères seront publiés sur le site Web de Compétences Ontario au plus tard le **31 janvier**.

Tous les élèves du secondaire (de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année) inscrits aux concours en menuiserie, cuisine, soudage ou télévision et vidéo doivent d'abord participer aux épreuves de qualification en avril pour avoir la possibilité de se qualifier au concours provincial (Olympiades de Compétences Ontario). Pour consulter les fiches descriptives et obtenir plus d'information sur les épreuves de qualification : [www.skillsontario.com/epreuves-de-qualification](http://www.skillsontario.com/epreuves-de-qualification)

\*\* Le contenu en français suit ci-dessous.

## **1/ LOCATIONS**

Locations: Canadore College (Commerce Court), Confederation College, Fanshawe College, Georgian College, Humber Institute, Niagara College (Welland Campus) and St. Lawrence College

See <http://www.skillsontario.com/> for further information regarding specific Qualifying location information; including room locations per contest and shuttle bus services available.

School Board Divisions for Qualifying locations can be found in the Competitions Information Guide  
<https://www.skillsontario.com/qualifying-competitions>

Both the Competition Information Guide and contest Scope MUST be reviewed in full for all pertinent and vital information in regards to the competition.

1st, 2nd and 3rd place eligible competitors will advance to the Skills Ontario Competition, taking place May 6, 2026 in Toronto.

## 2/ AGENDA

### QUALIFYING COMPETITION ON SATURDAY, APRIL 11, 2026

|                      |                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8:30-9:00 a.m.       | Sign-in and Announcements                                            |
| 9:00-9:10 a.m.       | Move to Contest Area                                                 |
| 9:10-9:30 a.m.       | Orientation Session at Contest Area                                  |
| 9:30 a.m.-12:00 p.m. | Contest                                                              |
| 12:00-12:30 p.m.     | Lunch                                                                |
| 12:30-3:00 p.m.      | Contest                                                              |
| 3:00-4:00 p.m.       | Final Judging and Results Compilation (Judges and Committee Members) |
| 3:30-4:00 p.m.       | General Feedback Session                                             |
| 4:00 p.m.            | General Location Presentation                                        |
| 5:30 p.m.            | Awards Presentation and Advancement Meeting                          |

Please note that the start time of the awards presentation is based on when results are verified and finalized – should this be completed earlier than 5:30, staff will make an effort to begin the presentation earlier, but this will be a last minute adjustment. As such, please try to be near by the awards presentation location prior to 5:30 in case an earlier start is possible.

## 3/ PURPOSE OF THE CONTEST

To provide competitors with the opportunity to demonstrate, both through practical and theoretical application, their skills and knowledge in the industry relevant to: Constructing a building project safely and accurately as per a given set of working drawings

## 4/ NOTE TO TEACHERS/ADVISORS

Student competitors depend on the mentorship and guidance of teachers/advisors in order to effectively prepare for competitions such as this. Accordingly, teachers/advisors are strongly encouraged to ensure their students have adequate time to practice the technical and safe work skills required in this competition. At a minimum, competitors should be thoroughly instructed in the correct and safe use of a Portable Electric Circular Saw and the requirements listed in appendix #1 of this documents.

## 5/ SKILLS AND KNOWLEDGE TO BE TESTED

### Practical 100%

safe use of all hand and power tools noted in the scope  
competency in reading construction plans and specifications  
competency in using appropriate systems of measurement  
layout and fabrication of rafter-style framing components  
ability to apply planning, organization and time management skills to complete the project within the given time  
the selection and application of sound work practices and assembly techniques in the building of a construction project to a high standard  
quality, accuracy and thoroughness of workmanship  
positive general work attitude

housekeeping

Please see Appendix #1 at the end of this document for a checklist of required skills, each competitor is expected to competent with, in order to compete.

## 6/ SAFETY

Safety is a priority at the Qualifying Competitions. At the discretion of the Technical Committee, any competitor can be removed from the competition site for not having the proper safety equipment and/or not acting in a safe manner.

1. It is mandatory for all competitors to wear CSA Class 1 (impact) approved eyewear. \*  
If a competitor has prescription eyewear, they may either:
  - a) wear CSA approved eyewear (oversized) overtop of their prescription eyewear, OR
  - b) wear CSA approved prescription eyewear.

Prescription eyewear not CSA approved worn (everyday prescription eyewear) with side shields is not CSA approved for class 1 as being impact resistant and therefore one of the two options above must be followed.

2. It is mandatory for all competitors to wear CSA approved footwear. \*
3. Jewelry such as rings, bracelets and necklaces or any items deemed unsafe by competition judges shall be removed. \*
4. Proper shop attire is to be worn (no loose straps, baggy sleeves). Any attire that is deemed unsafe by competition judges will not be permitted. \*
5. CSA (Type 1, Class E) approved hard hat is required. \*
6. It is mandatory for all competitors to wear CSA-approved hats and hearing protection. \*

\*Competitors will not be permitted to compete until they have the needed safety equipment. Competition judges will have final authority on matters of safety.

Skills Ontario will no longer be supplying safety glasses.

Competitors must show competence in the use of tools and/or equipment outlined in this scope and can be removed at the discretion of the judges and technical chairs if they do not display tool and/or equipment competency. A competitor may be asked to demonstrate tool use or proper cutting techniques during the competition to demonstrate competency. Time out of the competition to demonstrate safety will not be given back to the competitor and is at the discretion of the judging committee.

ALL competitors are required to be familiar with and able to demonstrate the correct use of the Electric Circular Saw as described in the Construction Health and Safety Manual (Publication #M029). This is available for free download as a .pdf document at [https://www.ihsa.ca/rtf/health\\_safety\\_manual/pdfs/tools\\_and\\_techniques/Tools.pdf](https://www.ihsa.ca/rtf/health_safety_manual/pdfs/tools_and_techniques/Tools.pdf)

## 7/ JUDGING CRITERIA

|                                                                                                               |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Worksite Safety                                                                                               | /10  |
| Preparedness (Competency and Proper Tool Use)                                                                 | /5   |
| Accuracy of Project, Fit, Finish and Appearance out of 75% (floors, walls, roof breakdown as indicated below) |      |
| Floor                                                                                                         | /15  |
| Walls                                                                                                         | /35  |
| Roof                                                                                                          | /25  |
| Project Completion                                                                                            | /10  |
| Total, Mark out of 100                                                                                        | /100 |

A minimum score of 60% will be required to receive any ribbon or medal or to be eligible to advance to the Skills Ontario Competition or the Skills Canada National Competition.

Infractions of the contest scope, project outline(s), and/or rules, etc, will result in appropriate mark deduction(s) at the discretion of the Tech Chair(s)/ Judge(s). Infractions of these do not result in an automatic mark of zero (0) or disqualification, unless already stated in the scope. Mark deduction(s) are at the discretion of the Tech Chair(s)/ Judge(s). Any possibilities of disqualification will be reviewed with by the Tech Chair(s) and Director of Competitions.

As the rules state, there are no ties. If the score is even after the contest, the project completion component will be used as the tie breaker.

## 8/ EQUIPMENT AND MATERIALS

### **Supplied by Committee:**

One 7 ¼" portable or corded, hand-held circular saw per competitor. Competitors are not permitted to bring personal power tools

Drill/screw gun

Quick clamp (2)

Extension cords

Dust mask (respirators are not available)

A worktable, sawhorses or similar equipment

consumable materials required to complete the project (wood, screws, etc...)

A basic lunch and drink will be provided – if you have specific dietary requirements, please bring a lunch that is suitable for you

### **Supplied by Competitor:**

Competitors must bring their own toolboxes containing the following tools/supplies. No other items are permitted on the contest site.

Work apron or belt

Robertson driver bits

High speed steel twist bits

Crescent wrench

Framing square (stair gauges optional)  
Combination square/speed square  
Chalk line  
Utility knife  
Cross cut saw  
Calculator (cell phones are not allowed on the contest site)  
2 Clamps (optional) 18" or less  
Hammer  
Block plane (optional)  
Measuring tape (imperial)  
Pencil and pen  
2' level (optional)  
Dust mask (optional)  
A refillable water bottle and snacks for yourself throughout the day  
All general health and safety guidelines and protective equipment as noted in the Safety section.

## **9/ CLOTHING REQUIREMENTS**

Competitors are to be dressed in a clean and appropriate manner. Competitors are not permitted to wear clothing with logos or printing. The exception to this rule is the logo of the school or school board the competitor is representing. ONLY the logo of the institution under which the space is registered can be visible. Corporate logos or names are not permitted on a competitor's clothing.

## **10/ ADDITIONAL INFORMATION**

- Information regarding rules, regulations, and conflict disputes: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorRules>
- Information on competitor eligibility: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition#CompetitorEligibility>
- Additional Safety from that listed in the scope: <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition?na=302#Safety>

Competitors must register online by March 27, 2026.

Substitutions will be accepted no later than one full week prior to the competition, no exceptions.

NOTE Qualifying and Provincial secondary level scopes and projects are DIFFERENT, please ensure you are reviewing the correct one prior to each competition.

Your provincial contest scope will be posted on the <https://www.skillsontario.com/skills-ontario-competition> by **January 31st, 2026** or earlier.

Questions: If you have contest specific questions, please send them prior to one week before the competition.  
Questions sent within one week prior to the contest may not be answered.

## COMPETITOR PREPARATION CHECKLIST

To assist all advisors/ teachers and competitors, the following will outline the knowledge and skills required to be successful at the qualifying competition. A lack of preparation and familiarity with the scope and its requirements may result in poor performance at the competition.

| <b>Preparedness</b>                                                                                                 | <b>Yes</b> | <b>No</b> | <b>Notes for Preparation</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------|
| Advisor and competitor to review <a href="#">Qualifying Scope and Isometric Drawing</a> together (posted by Jan 31) |            |           |                              |
| Confirm competency and completion of the preparation checklist items below                                          |            |           |                              |

| <b>Saw Safety Checklist</b>               | <b>Yes</b> | <b>No</b> | <b>Notes for Preparation</b> |
|-------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------|
| Check Blade for Chipped or Missing Teeth  |            |           |                              |
| Install and Remove Blade                  |            |           |                              |
| Set Blade to 90 Degrees with Comb. Square |            |           |                              |
| Set Depth of Cut                          |            |           |                              |

| <b>Perform the Four Basic Cuts using 2x4 spruce</b> | <b>Yes</b> | <b>No</b> | <b>Notes for Preparation</b> |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------|
| Crosscut – Change                                   |            |           |                              |
| Rip                                                 |            |           |                              |
| Miter                                               |            |           |                              |
| Bevel                                               |            |           |                              |

| <b><u>Materials</u></b>                                                                                                                          | <b>Yes</b> | <b>No</b> | <b>Notes for Preparation</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------|
| Properly secure and support materials (dimensional lumber & 4x8x1/2" plywood) for cutting using saw horses, clamps, scrap material, and/or floor |            |           |                              |
| Identify correct materials and material orientation based on project plans and standard building practices                                       |            |           |                              |
| Identify correct fastens based on project plans                                                                                                  |            |           |                              |
| <b><u>Layout</u></b>                                                                                                                             |            |           |                              |
| Layout floors, walls, and rafters in accordance with project plans and standard framing practices.                                               |            |           |                              |

|                                                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Layout and cut common rafters with birds mouth and rafter tail with fascia cut and soffit cut |  |  |  |
| Use materials as specified in project plans                                                   |  |  |  |
| <b>Construction Skills</b>                                                                    |  |  |  |
| Understand and demonstrate tool safety including blade installation for a 7 ¼" circular saw   |  |  |  |
| Safely perform a cross, rip, bevel, and miter cut using a circular saw                        |  |  |  |
| Safely use cordless drill for both drilling and screwing operations                           |  |  |  |
| Identify the correct fasteners based on project plans                                         |  |  |  |

Competitors must show competence in the use of tools and/or equipment outlined in this scope and can be removed at the discretion of the judges and technical chairs if they do not display tool and/or equipment competency. A competitor may be asked to demonstrate tool use or proper cutting techniques during the competition to demonstrate competency. Time out of the competition to demonstrate safety will not be given back to the competitor and is at the discretion of the judging committee.

ALL competitors are required to be familiar with and able to demonstrate the correct use of the Electric Circular Saw as described in the Construction Health and Safety Manual (Publication #M029). This is available for free download as a .pdf document at: [https://www.ihsa.ca/rtf/health\\_safety\\_manual/pdfs/tools\\_and\\_techniques/Tools.pdf](https://www.ihsa.ca/rtf/health_safety_manual/pdfs/tools_and_techniques/Tools.pdf)

Competitors will need to be knowledgeable in the use of a framing square and a combination or speed square in the creation of a cut rafter. The following links direct you to online tutorials on how to use these tools.

Framing Square: <http://home-tools.wonderhowto.com/how-to/use-framing-square-198506/>

Rafter Square: <https://home-tools.wonderhowto.com/how-to/use-rafter-angle-square-78922/>

Combination Square: <https://home-tools.wonderhowto.com/how-to/use-combination-square-78936/>

I acknowledge that I understand where to access the contest scope and that I am responsible for reviewing it before the competition and arriving prepared to demonstrate the required skills.

**Competitor Signature:**

**Date:**

**Advisor Signature:**

**Date:**

## 1/ ENDROITS

Endroits : collège Canadore (Commerce Court), collège Confederation, collège Fanshawe, collège Georgian, institute Humber, collège Niagara (campus Welland) et collège St. Lawrence

Pour plus d'information au sujet des endroits où se dérouleront les épreuves de qualification, y compris les salles réservées et les services de navettes disponibles, veuillez consulter notre site Web :  
[https://www.skillsontario.com/?lm\\_lang=fr](https://www.skillsontario.com/?lm_lang=fr).

Pour connaître la répartition des conseils scolaires pour les épreuves de qualification, veuillez consulter le lien suivant :  
<https://www.skillsontario.com/epreuves-de-qualification?na=306>

Les concurrents DOIVENT prendre le temps de lire le Guide d'information au sujet des concours ainsi que la fiche descriptive puisque ces documents contiennent des renseignements importants au sujet du concours.

Les concurrents admissibles qui termineront en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> place pourront participer aux Olympiades de Compétences Ontario, qui auront lieu le 6 mai 2026 à Toronto.

## 2/ HORAIRE

### ÉPREUVES DE QUALIFICATION LE SAMEDI 11 AVRIL 2026

|                 |                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 8 h 30 à 9 h    | Enregistrement des concurrents et annonces                                  |
| 9 h à 9 h 10    | Accès à l'aire du concours                                                  |
| 9 h 10 à 9 h 30 | Séance d'information dans l'aire du concours                                |
| 9 h 30 à 12 h   | Concours                                                                    |
| 12 h à 12 h 30  | Dîner                                                                       |
| 12 h 30 à 15 h  | Concours                                                                    |
| 15 h à 16 h     | Évaluation finale et compilation des résultats (juges et membres du comité) |
| 15 h 30 à 16 h  | Rétroaction                                                                 |
| 16 h            | Présentation au sujet du campus                                             |
| 17 h 30         | Remise des prix et rencontre pour les concurrents admissibles aux OCO       |

Veuillez prendre note que l'heure prévue pour la remise des prix dépendra du moment où les résultats auront été vérifiés et finalisés. Si cette étape est complétée avant 17 h 30, le personnel fera tout son possible pour commencer la présentation plus tôt; toutefois cette décision sera prise à la dernière minute. Nous vous demandons donc de rester à proximité de la salle où se déroulera la remise des prix, au cas où celle-ci pourrait commencer plus tôt que prévu.

## 3/ BUT DU CONCOURS

Dans le cadre d'épreuves pratiques et théoriques, permettre aux concurrents de faire valoir leurs compétences et leurs connaissances propres à l'industrie, notamment en réalisant un projet de construction de façon sécuritaire et précise, tout en respectant les dessins d'exécution.

#### **4/ NOTE AUX ENSEIGNANTS/CONSEILLERS**

Les élèves comptent sur l'aide et les conseils de leurs enseignants/conseillers afin de bien se préparer à un concours comme celui-ci. Par conséquent, nous encourageons vivement les enseignants/conseillers à prévoir suffisamment de temps pour que les élèves puissent développer les compétences techniques et une méthode de travail sécuritaire nécessaires pour le concours. Avant de participer au concours, les concurrents doivent, tout au moins, être renseignés sur l'usage approprié et sécuritaire d'une scie circulaire électrique portative et les exigences énumérées dans l'annexe 1 de ce document.

#### **5/ COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ÉVALUÉES**

##### **Pratique 100 %**

Usage sécuritaire de tous les outils à main et électriques qui sont mentionnés dans la fiche descriptive

Capacité à lire et interpréter les plans et devis de construction

Maîtrise des systèmes de mesures pertinents

Planification de l'aménagement et fabrication de composantes de charpente de type chevron

Habileté à mettre en œuvre ses aptitudes de planification, d'organisation et de gestion du temps afin de compléter le projet dans les délais prévus

Sélection et application de pratiques de travail sécuritaires ainsi que de techniques d'assemblage appropriées pour un projet de construction

Qualité, exactitude et précision du travail

Attitude générale face au travail

Entretien des lieux

Veuillez consulter l'annexe 1 à la fin de ce document pour un aide-mémoire des compétences requises que chaque concurrent doit maîtriser afin de participer au concours.

#### **6/ SÉCURITÉ**

La sécurité est une priorité dans le cadre des épreuves de qualification. Le comité technique se réserve le droit d'empêcher un concurrent de participer au concours si ce dernier ne possède pas l'équipement de protection individuel adéquat ou ne respecte pas les règles de sécurité.

1. Tous les concurrents doivent porter des lunettes de sécurité homologuées CSA de classe 1 (impact). \*  
Les concurrents qui portent des verres correcteurs doivent :

- a) porter les lunettes de sécurité homologuées CSA par-dessus leurs verres correcteurs, OU
- b) porter des lunettes de sécurité sur ordonnance homologuées CSA.

Les verres correcteurs qui ne sont pas homologués CSA (verres correcteurs réguliers) et sont portés avec écrans latéraux ne sont pas considérés de classe 1 (impact) et ainsi, l'une des deux options ci-dessus doit être utilisée.

2. Il est obligatoire pour les concurrents de porter des chaussures de sécurité homologuées CSA.\*
3. Les bijoux (bagues, bracelets et chaînes, ou tout autre article jugé dangereux par les juges du concours) ne pourront être portés.\*

4. Des vêtements de travail adéquats doivent être portés (aucune bretelle non ajustée, aucune manche ample). Tout vêtement ou accessoire jugé inapproprié par les juges ne sera pas permis. \*
5. Casque dur homologué CSA (type 1, classe E) est requis. \*
6. Tous les concurrents doivent porter un casque de sécurité ainsi qu'un protecteur auditif homologués CSA. \*

\*Les concurrents ne pourront participer au concours tant et aussi longtemps qu'ils n'auront pas l'équipement de sécurité nécessaire. La décision des juges en matière de sécurité sera sans appel.

Compétences Ontario ne fournira plus de lunettes de sécurité.

Les concurrents doivent démontrer leurs compétences dans l'utilisation des outils et de l'équipement mentionnés dans cette fiche descriptive. Les juges et les coprésidents du comité technique se réservent le droit de demander à un concurrent de quitter les lieux du concours s'il ne possède pas les compétences nécessaires pour utiliser ces outils ou cet équipement en toute sécurité. Un concurrent peut également être invité à démontrer, pendant l'épreuve, sa maîtrise de l'utilisation d'un outil ou d'une technique de coupe appropriée afin de confirmer sa compétence. Le temps perdu à effectuer cette démonstration ne sera pas compensé, et la décision finale à cet égard relève du comité de jugement.

TOUS les concurrents doivent pouvoir utiliser de façon appropriée une scie circulaire électrique tel que décrit dans le Construction Health and Safety Manual (publication no M029). Ce manuel peut être téléchargé gratuitement en format .pdf à l'adresse suivante : [https://www.ihsa.ca/rtf/health\\_safety\\_manual/pdfs/tools\\_and\\_techniques/Tools.pdf](https://www.ihsa.ca/rtf/health_safety_manual/pdfs/tools_and_techniques/Tools.pdf)

## 7/ CRITÈRES D'ÉVALUATION

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| Sécurité au travail                                                      | /10  |
| Niveau de préparation (compétence et utilisation appropriée des outils)  | /5   |
| Précision du projet, ajustement, finition et apparence – 75 % de la note |      |
| Plancher                                                                 | /15  |
| Murs                                                                     | /35  |
| Toiture                                                                  | /25  |
| Achèvement du projet                                                     | /10  |
| Total, pointage sur 100                                                  | /100 |

Un pointage minimum de 60 pour cent est requis pour recevoir un ruban ou une médaille, ou pour être admissible aux OCO ou aux Olympiades canadiennes des métiers et des technologies.

Toute dérogation à la fiche descriptive, aux grandes lignes du projet, aux règles, etc. entraînera une déduction de points, à la discrétion des coprésidents du comité technique et des juges. Ce type d'infraction n'entraîne pas nécessairement un pointage de zéro (0) ou une disqualification, à moins d'une mention spécifique dans la fiche descriptive. Le nombre de points déduits demeure à la discrétion des coprésidents du comité technique et des juges. Toute possibilité de disqualification sera examinée avec les coprésidents du comité technique et la directrice des concours.

Conformément aux règlements, aucune également n'est permise. En cas d'égalité, la composante Exécution du projet sera utilisée pour briser l'égalité.

## **8/ ÉQUIPEMENT ET MATÉRIEL**

### **Fournis par le comité :**

scie circulaire portative ou avec fil 7 ¼ po par concurrent. Il est interdit aux concurrents d'apporter leurs outils électriques  
perceuse/tournevis électrique  
pinces de déclenchement (2)  
rallonges électriques  
masque antipoussières (les appareils respiratoires ne sont pas disponibles)  
table de travail, chevalets de sciage ou équipement similaire  
matériaux requis pour compléter le projet (bois, vis, etc.)  
repas et breuvage seront servis – si vous devez adhérer à un régime alimentaire précis, veuillez apporter un repas qui vous convient

### **Fournis par les concurrents :**

Les concurrents doivent apporter leur propre coffre à outils qui doit au moins comprendre ces outils/fournitures. Aucun autre article n'est permis sur le site du concours.  
tablier ou ceinture de travail  
embouts à tête carrée (Robertson)  
mèches hélicoïdales pour acier rapide  
clé à molette  
équerre de charpente (pinces métalliques facultatives)  
équerre combinée/équerre rapide  
corde à tracer  
couteau  
égoïne  
calculatrice (les téléphones cellulaires ne sont pas permis sur le site du concours)  
2 pinces (optionnelles) 18 po ou moins  
marteau  
rabot de coupe (optionnel)  
ruban à mesurer (mesure impériale)  
crayon et stylo  
niveau de 2pi (optionnel)  
masque antipoussières (optionnel)  
bouteille d'eau réutilisable et vos collations pour la journée  
toutes les règles en matière de santé et sécurité et tout l'équipement de protection individuel dont il est fait mention dans la section portant sur la sécurité.

## **9/ TENUE VESTIMENTAIRE**

Les concurrents doivent être vêtus proprement et convenablement. Les vêtements portés ne doivent pas comporter de logo ou d'imprimé à l'exception d'un logo de l'école et/ou du conseil scolaire que le concurrent représente. SEUL le logo

de l'établissement qui a inscrit le concurrent peut être visible. Le logo ou le nom d'une compagnie ne peut apparaître sur les vêtements du concurrent.

## 10/ RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS

- Pour plus d'information au sujet des règles, des règlements et de la résolution des conflits : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#CompetitorRules>
- Pour plus d'information au sujet de l'admissibilité des concurrents :
- <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#CompetitorEligibility>
- Éléments de sécurité qui s'ajoutent à ceux dans la fiche descriptive : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302#Safety>

Les concurrents doivent s'inscrire en ligne d'ici le 27 mars 2026.

Les substitutions ne seront acceptées que jusqu'à une semaine avant le concours, aucune exception.

REMARQUE : Les fiches descriptives pour les épreuves de qualification et les olympiades ne sont PAS LES MÊMES. Assurez-vous de consulter fiche descriptive pertinente à chaque concours.

La fiche descriptive pour votre concours provincial sera publiée sur le site Web : <https://www.skillsontario.com/olympiades-de-competences-ontario?na=302> au plus tard le **31 janvier 2026** ou plus tôt.

Questions : Si vous avez des questions spécifiques au concours, veuillez les envoyer au moins une semaine avant la date du concours. Les questions reçues dans la semaine précédant le concours pourraient ne pas obtenir de réponse.

## AIDE-MÉMOIRE POUR LA PRÉPARATION DES CONCURRENTS

Dans le but d’aider les enseignants/conseillers et les concurrents, le tableau suivant présente un aperçu des connaissances et des compétences requises pour bien performer lors des épreuves de qualification. Un manque de préparation et de familiarité avec la fiche descriptive et ses exigences pourrait entraîner un rendement inférieur lors du concours.

|                                                                                                                                                                                                                | Oui        | Non        | Notes pour la préparation        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------|
| Les enseignants/conseillers et concurrents doivent réviser <a href="#">la fiche descriptive du concours des épreuves de qualification et le dessin isométrique</a> (documents disponibles d’ici le 31 janvier) |            |            |                                  |
| Les concurrents doivent maîtriser les compétences requises et passer en revue les éléments de l’aide-mémoire ci-dessous                                                                                        |            |            |                                  |
| <b>Aide-mémoire – usage sécuritaire de la scie</b>                                                                                                                                                             | <b>Oui</b> | <b>Non</b> | <b>Notes pour la préparation</b> |
| Inspecter la lame : vérifier si elle présente des dents ébréchées ou manquantes                                                                                                                                |            |            |                                  |
| Installer et retirer la lame correctement                                                                                                                                                                      |            |            |                                  |
| Régler l’angle de la lame à 90 degrés à l’aide d’une équerre combinée                                                                                                                                          |            |            |                                  |
| Ajuster la profondeur de coupe                                                                                                                                                                                 |            |            |                                  |

|                                                                                 |            |            |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------|
| <b>Réaliser les quatre coupes de base en utilisant du bois d’épinette (2x4)</b> | <b>Oui</b> | <b>Non</b> | <b>Notes pour la préparation</b> |
| Coupe en travers - Ajustement                                                   |            |            |                                  |
| Coupe en longueur (délignage)                                                   |            |            |                                  |
| Coupe en onglet                                                                 |            |            |                                  |
| Coupe en biseau                                                                 |            |            |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------|
| <b><u>Matériaux</u></b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Oui</b> | <b>Non</b> | <b>Notes pour la préparation</b> |
| Fixer et supporter adéquatement les matériaux (bois d’œuvre de dimensions standards et panneaux de contreplaqué de 4 pi x 8 pi x ½ po) avant la coupe, en utilisant des chevalets de sciage, des pinces de déclenchement, des matériaux résiduels, et/ou le sol |            |            |                                  |
| Identifier les matériaux appropriés ainsi que leur orientation conformément aux plans du projet et aux pratiques courantes en construction                                                                                                                      |            |            |                                  |

|                                                                                                                                    |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Identifier les fixations adéquates selon les exigences des plans du projet                                                         |  |  |  |
| <b><u>Aménagement</u></b>                                                                                                          |  |  |  |
| Tracer la position des planchers, murs et chevrons conformément aux plans du projet et aux pratiques standard d'ossature           |  |  |  |
| Tracer et couper les chevrons, incluant l'entaille d'appui et le pied de chevron, ainsi que les coupes de bordure et de soffite    |  |  |  |
| Utiliser les matériaux indiqués dans les plans du projet                                                                           |  |  |  |
| <b><u>Compétences en construction</u></b>                                                                                          |  |  |  |
| Comprendre et démontrer l'usage sécuritaire des outils, incluant l'installation de la lame d'une scie circulaire de 7 ¼ po.        |  |  |  |
| Effectuer en toute sécurité des coupes en travers, en longueur (délignage), en biseau, et en onglet à l'aide d'une scie circulaire |  |  |  |
| Utiliser de façon sécuritaire une perceuse sans fil pour les opérations de perçage et de vissage                                   |  |  |  |
| Identifier les fixations appropriées conformément aux plans du projet                                                              |  |  |  |

Les concurrents doivent démontrer leurs compétences dans l'utilisation des outils et de l'équipement décrits dans la présente fiche descriptive. Les juges et le comité technique se réservent le droit d'exclure tout concurrent qui ne satisfait pas aux exigences requises en matière de compétences. Pendant le concours, un concurrent peut également être invité à démontrer sa capacité à utiliser adéquatement un outil ou à appliquer les bonnes techniques de coupe. Le temps consacré à ces démonstrations ne sera pas compensé et demeure à la discrétion du comité technique.

TOUS les concurrents doivent être familiers et capables de démontrer l'utilisation appropriée de la scie circulaire électrique (voir le Manuel de santé et sécurité en construction – publication #M029). Cette publication est disponible en téléchargement gratuit sous forme de document .pdf à :

[https://www.ihsa.ca/rtf/health\\_safety\\_manual/pdfs/tools\\_and\\_techniques/Tools.pdf](https://www.ihsa.ca/rtf/health_safety_manual/pdfs/tools_and_techniques/Tools.pdf)

Les concurrents doivent maîtriser l'utilisation d'une équerre de charpente et d'une équerre combinée ou d'une équerre triangulaire pour la réalisation d'une taille de chevron. Les liens ci-dessous mènent à des tutoriels en ligne sur l'utilisation de ces outils.

Équerre de charpente: <http://www.wonderhowto.com/how-to/video/how-to-use-a-framing-square-198506/>

Équerre plate en acier : <http://www.wonderhowto.com/how-to/video/how-to-use-a-rafter-angle-square-78922/>

Équerre combinée: <http://www.wonderhowto.com/how-to/video/how-to-use-a-combination-square-78936/>

REMARQUE Les fiches descriptives du concours de charpenterie-menuiserie DIFFÉRENT selon qu'il s'agit des épreuves de qualification ou des olympiades. Veuillez vous assurer de consulter la fiche descriptive correspondant au concours auquel vous participez.

Je reconnais savoir où accéder à la fiche descriptive et être responsable de l'examiner avant le concours, ainsi que de me présenter prêt à démontrer les compétences requises.

**Signature du concurrent :**

**Date :**

**Signature de l'enseignant/du conseiller :**

**Date :**